

中考状元笔记

政治

初中学霸提升成绩的 16 个习惯

1、记忆习惯。一分钟记忆，把记忆和时间联系起来，这里还含有注意的习惯。一分钟写多少字，读多少字，记多少字，时间明确的时候，注意力一定好。把学习任务和时间联系起来，通过一分钟注意、记忆来培养学习习惯。

2、演讲习惯。让自己会整理、表达自己的思想，演讲是现代人应该具有的能力。

3、读的习惯。读中外名著或伟人传记，与高层次的思想对话，每天读一、两分钟，与大师为伍，很多教育尽在不言中，一旦形成习惯，自己会终生受益。

4、写的习惯。写日记，有话则长，无话则短，通过日记可以看出一个人有没有能力，有没有思想，有没有一以贯之的品质。

5、定计划的习惯。凡事预则利、不预则废。后进生毛病都出在计划性不强，让人家推着走，而优秀的自己长处就在于明白自己想要干什么。

6、预习习惯。让自己学进去，感受学习、探索、增长能力的快乐。所以请各位同学一定要培养自己预习的习惯。

7、适应老师的习惯。自己同时面对各学科教师，长短不齐、在所难免。自己要适应老师，与老师共同进步，不要稍不如意就埋怨环境。

8、大事做不来，小事赶快做的习惯。这也是非常要紧的一个习惯。尖子自己做尖子的事，后进自己别盲目攀比。大的目标够不到，赶快定小的目标。难题做不了，挑适合你的容易做的题去做。人生最可怕的就是大事做不来，小事不肯做，高不能成，低不肯就，上得去、下不来。所以要让我们的自己永不言败。

9、自己留作业的习惯。老师留的作业不一定同时适应所有同学。同学们要让自己做到脚踏实地、学有所得，从自己的实际出发，为自己布置作业。

10、错题集的习惯。每次考试之后，90 多分的、50 多分的、30 多分的同学，如何整理错题？扔掉的分数就不要了，这次 30 分，下次 40 分，这就是伟大的成绩。找到可以接受的类型题、同等程度的知识点研究一下提高的办法。整理错题集是很多同学公认的好习惯。

11、出考试题的习惯。自己应该觉得考试不神秘。高中自己应该会出高考试题，初中自己会出中考试题。

12、筛选资料、总结的习惯。自己要会根据自己实际，选择学习资料。

十二个习惯，不要求齐头并进，每个同学要有自己的特点，让老师以教书为乐，让自己以学习为快乐。这快乐要建立在养成这些良好习惯的基础上。祝大家更多地享受到学习的快乐！

目 录

专题复习一 认识自我 1

考点1. 少年期的主要心理矛盾, 克服青春期烦恼, 调控心理冲动的
方法 1

考点2. 情绪的多样性, 掌控调节和控制情绪、保
持乐观心态的方法 1

考点3. 了解挫折及其产生的原因, 寻找有效应对方法 2

考点4. 自我评价的重要性, 客观地认识、评价自己的
方法 3

专题复习二 自尊自强 4

考点1. 生命的独特性, 理解生命的可贵, 能够珍爱
自己的生命. 4

考点2. 人生的意义和生命的价值, 懂得通过自己的实
际行动去创造生命的价值. 4

考点3. 辨别自尊和知耻, 自尊是获得尊重的前提,
不做有损人格的事. 5

考点4. 管理和安排自己的生活, 逐步培养自立能力,
准备过独立的生活 5

考点5. 对待生活要有自强不息的精神, 要在实践中努力
培养自强精神. 6

考点6 知道责任感的含义, 懂得人在少年阶段的基本责任 6

考点7 社会的复杂性, 能够正确对待长辈教导、传播媒
体、社会流行等不同社会影响, 在生活的道路上
能够做出正确的选择. 7

专题复习三 学法用法 9

- 考点1, 法律规范的特征, 理解我国法律的本质 9
- 考点2, 法律规范和道德规范的区别与一致性 9
- 考点3, 法律具有制裁功能, 更具有保护功能 9
- 考点4, 未成年人是指未满18周岁的公民, 需要特殊保护 10
- 考点5, 知道我国保护未成年人健康成长的两部专门法律的名称 11

考点6, 违法行为是指不履行法律规定的义务或者做出法律禁止的行为, 包括违宪行为, 违反刑法的行为, 违反民法的行为, 违反行政法的行为. 11

考点7, 犯罪是违法的一种, 即违反刑法的行为, 属于严重的违法行为, 要清楚犯罪的三个基本特征. 12

考点8, 哪些行为属于未成年人的不良行为和严重不良行为, 这些可能发展为违法犯罪. 12

考点9, 了解在日常生活中自我保护的方法和技能, 特别是要知道获得法律帮助的方式和途径, 树立自我保护意识, 掌握自我保护的本领. 13

考点10, 获得法律帮助的方式和途径, 主要包括诉讼, 非诉讼途径, 法律服务和法律援助. 13

专题复习四 交往与沟通 15

考点1, 了解与父母的沟通方法 15

考点2, 了解“逆反心理”产生及克服的方法 15

考点3, 恰当地与异性交往的方式. 16

考点4, 建立新型师生关系, 懂得正确对待教师 16

考点5, 文明交往的艺术与技巧. 17

考点6. 竞争与合作及两者关系,能正确对待社会生活中的
合作与竞争 17

专题复习五 交往的品德

20

考点1. 自己的生命来自父母,父母为抚养自己付出的辛劳 20

考点2. 懂得诚实守信的重要性 20

考点3. 懂得换位思考,“己所不欲,勿施于人” 21

考点4. 理解人在人格和法律上是平等的 22

考点5. 懂得人们之间需要理解和宽容 22

考点6. 懂得平等交流,相互包容、相互尊重 23

专题复习六 权利与义务

25

考点1. 权利与义务的关系 25

考点2. 公民享有受教育的权利和义务,运用法律维护受 25

教育的权利,自觉履行受教育的义务

考点3. 法律保护公民人身自由和生命健康权利,自觉维护 26

人身自由和生命健康权利

考点4. 未成年人的人格尊严受到法律的特殊保护, 28

自觉维护自己和他人的格尊严

考点5. 知道法律保护公民的隐私权,自觉尊重个人隐私权 28

考点6. 法律保护公民的财产所有权 29

考点7. 法律保护公民的财产继承权,未成年人的财产继承 30

权受法律特殊保护

考点8. 公民的智力成果权不容侵犯,中学生的智力成果权受 30

法律保护

考点9. 理解维护消费者权益的途径与方法 31

专题复习七 积极适应社会的发展和进步

32

考点1 了解从众心理和好奇心,知道养成良好行为习惯的方 32
法

考点2 了解对待学习压力,克服考试焦虑的方法 32

考点3 理解个人与集体的关系,自觉维护集体的荣誉和利益 33

考点4 感受改革开放以来社会生活的发展变化,增进关心社 34
会的兴趣和情感

考点5 理解个人与民族文化和国家命运之间的联系,懂 35
得以扬弃的态度看待民族文化.

专题复习八 承担社会责任

37

考点1 理解维护社会公平对于社会稳定的重要性,树立公 37
平合作意识

考点2 能够辨别正义与非正义行为,培养正义感,自觉遵 38
守社会规则与程序

考点3 责任是一个人做某事或以一定方式行为的职责或 39
义务

考点4 承担责任的代价和不承担责任的后果 39

考点5 在不同的责任之间进行选择的途径和方法 39

考点6 参与社会公益活动是现代公民应具备的素质,树 40
立社会服务意识,为人民服务的精神.

专题复习九 法律和社会秩序

42

考点1 宪法是国家的根本大法,具有最高的法律效力,树 42
立宪法意识

考点2 依法治国是建设社会主义现代化国家,实现国家长治久 42

要的必然要求,提高法律意识,树立法制观念

考点3 知道依法治国的要求 43

考点4 在现实生活中学会依法行使自己享有的监督权利 43

专题复习十 认识国情,爱我中华 45

考点1 党的地位 45

考点2 基本路线 45

考点3 共同理想 46

考点4 我国的经济制度 48

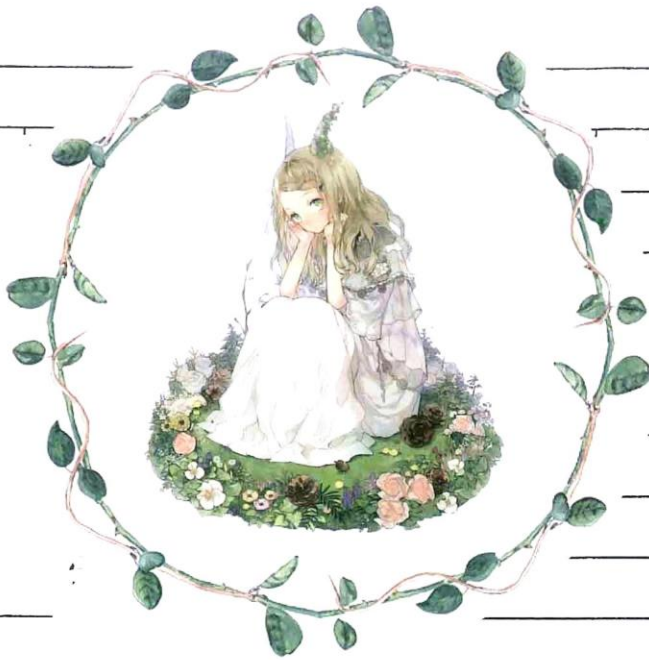
考点5 民主政治制度 50

考点6 成果发展 52

专题复习十一 中国与科教创新 54

专题复习十二 中国与世界 毕业选择 58





易混知识点归类

归类一	= "根本"类	62
归类二	= "基本"类	62
归类三	= "基础、前提"类	63
归类四	= "最..."类	64
归类五	= "制度"类	64
归类六	= "核心"类	65
归类七	= "原则、原因"类	66
归类八	= "中心"类	66
归类九	= "实质、本质、性质"类	67
归类十	= "关键、首要、重要"类	67
归类十一	= "主要、主体、主角、主导力量"类	68
归类十二	= "集中、集中体现、表现"类	69
归类十三	= "到底"类	70
归类十四	= "必然选择"类	71

归类十五	= "决定"类	71
归类十六	= "目的、目标"类	72
归类十七	= "保证、保障"类	72
归类十八	= "动力、力量"类	72
归类十九	带有"一"的知识点	72
归类二十	带有"三"的知识点	73
归类二十一	带有"四"的知识点	74

[思想政治] — 基础知识经典问答

75

中考政治知识点, 毫不缺漏, 重点标出

91

专题一 承担责任, 服务社会

91

专题二 了解祖国, 爱我中华

92

专题三 融入社会, 肩负使命

96

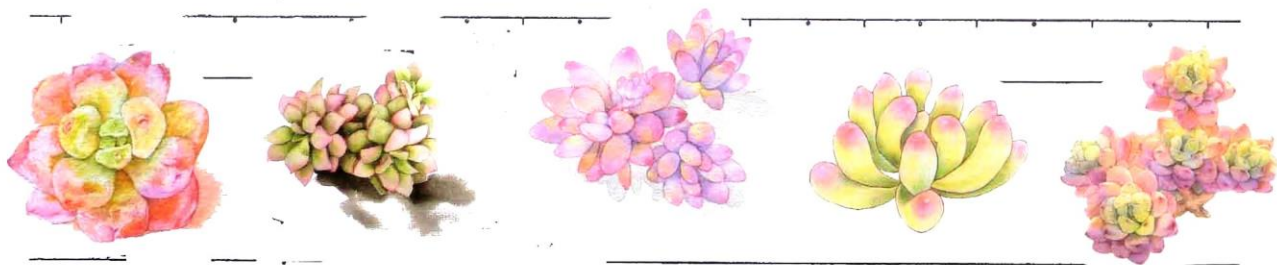
专题四 满怀希望, 迎接明天

101

中考政治重点记忆知识点

103





[思想政治] — 中考解题技巧(全) 106

一、选择题 106

二、简答题 107

三、辨析题 108

四、材料分析题 113

五、理解说明题 114

六、分析说明题 114

七、漫画题 115

八、辨析题题型解析 118

九、分析说明题解题方法 120

十、开放题解答方法 121

初中政治设问方式及答题模板 123

一、政治答题格式 123

二、政治答题方法 124

三、设问方式及答题思路 127

备考知识点笔记梳理

专题复习一：认识自我

考点1：少年期的主要心理矛盾，克服青春期烦恼，调控心理冲动的方法

●少年期的主要心理矛盾有哪些？

- 答：(1) 渴望独立和现实依赖的矛盾
(2) 心理闭锁和求得理解的矛盾
(3) 性发育成熟与性心理相对幼稚的矛盾。

●怎样克服青春期烦恼？

- 答：(1) 开放自己的心理世界，向老师、家长、亲友及社会寻求帮助
(2) 提高自我控制能力，学会当自己的心理医生，正确地、全面地认识自己；
(3) 保持自我完善的意识，主动调控自己的心理冲动

●青少年心理冲动的主要表现是什么？怎样克服？

- 答：(1) 青少年心理冲动的主要表现是性心理冲动
(2) 克服心理冲动特别是性心理冲动应：
① 加强道德、法制的学习，增强对他人的责任意识
② 学会与异性建立健康、正常的友谊关系。
③ 认识婚前性行为危害。

考点2：情绪的多样性，掌握调节和控制情绪、保持乐观心态的方法

●情绪有哪些基本类型？

答：情绪的基本类型有喜、怒、哀、惧。

●为什么青少年需要调控自己的情绪，保持乐观的心态？

- 答：(1) 青少年情绪多变，很不稳定
(2) 情绪是一把双刃剑：积极情绪可以充实人的体力，给我

们勇气、信心和力量,有益身心健康;消极情绪使人难受,降低人的自控能力和活动效率,不利身心健康,甚至做出一些违法或违背道德的事情

(3)情绪是所调节的,我们要做情绪的主人,保持乐观心态。

• 怎样调控自己的情绪,保持乐观心态?

答:情绪是所调节的,我们要做情绪的主人,保持乐观心态

(1)表达情绪时要注意场合和他人感受,懂得与他人分享快乐,分担忧愁;

(2)掌握调控情绪的方法:

①注意转移法

②合理发泄法

③理智控制法(自嘲、自我暗示、自我激励、心理换位、升华)

(3)从根本上要增强知识、品德修养,增强适应能力,培养良好性格,充实生活情趣。

考点3 了解挫折及其产生的原因,寻找有效应对方法。

• 为什么要提高耐挫力,勇敢战胜挫折?

答:(1)人生难免有挫折和困难,造成挫折的原因有自身和外在因素(自然和人为因素)

(2)面对困难和挫折,不同的人有不同的结果:懦弱者在遇到挫折就放弃目标或者半途而废,结果是一事无成;如果意志坚强有坚定的信念,勇敢地挑战挫折,反而能够在逆境中成长,最终享受成功的快乐。

• 怎样正确应对挫折?

答: (1) 首先要冷静分析造成挫折的原因, 然后对症下药;

(2) 掌握应对方法:

① 树立正确的人生目标, 必要时合理调整.

② 正确认识挫折

③ 学会自我疏导

(3) 增强抗挫折能力, 持之以恒, 脚踏实地.

考点4 自我评价的重要性, 客观地认识、评价自己的方法.

• 为什么要正确认识自己、评价自己?

答: (1) 正确认识自己才能自尊自立自强, 克服自卑自散心理

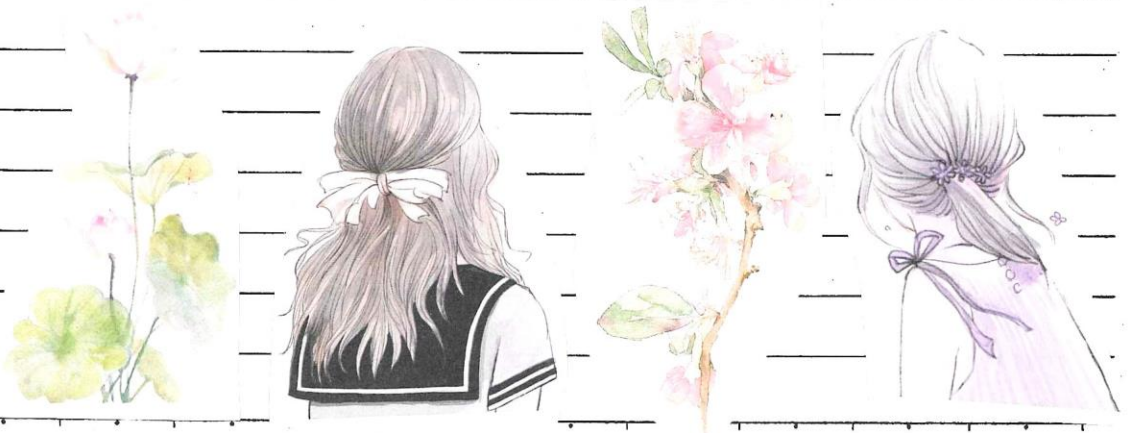
(2) 正确认识自己才能从实际出发确立人生理想(规划), 发

掘自身潜能.

• 怎样正确认识自己?

答: (1) 要求: 既要认识自己的外在形象, 又要认识自己的内在素质; 既要看到自己的优点, 也要看到自己的缺点; 要用发展的眼光看待自己

(2) 途径: 自我观察认识自己; 通过他人了解自己; 通过集体了解自己



专题复习二 自尊自强

考点1. 生命的独特性,理解生命的可贵,能够珍惜自己的生命.

• 人的生命的独特性表现在哪里?

答:人的生命的独特性突出表现在人类的生命具有智慧;更多地表现在人的个性品质、人生道路、实现人生价值的方式和途径的多样性.

• 为什么说生命是可贵的?

答:(1) 生命是地球上最珍贵的财富,世界因生命而精彩.

(2) 生命是顽强的,也是脆弱的;

(3) 每种生命都有其存在意义与价值,各种生命息息相关,需要相互尊重、相互关爱.

• 怎样珍惜自己的生命?

答:珍惜生命应:

(1) 无论遇到多大的挫折永不放弃生的希望

(2) 肯定、尊重、悦纳生命.

(3) 创造、延伸生命的价值.

考点2. 人生的意义和生命的价值,懂得通过自己的实际行动去创造生命的价值

• 人生的意义和生命的价值在哪里?

答:每个人的生命都是有价值的.生命的意义不在于长短,而在于内涵,在于对社会的贡献.

• 怎样创造生命的价值?

答:通过自己的实际行动(劳动)为社会作贡献来创造生命的价值.

考点3 分辨自尊和知耻，自尊是获得尊重的前提，不做有损人格的事

(1) 自尊即自我尊重，指既不向别人卑躬屈膝，也不允许别人歧视自己，侮辱自己；

自尊的表现：①知耻 ②最看重自己的人格 ③不做有损人格的事
④尊重他人

(2) 知耻是自尊的重要表现，是一个人对自己不恰当的行为感到羞耻的心理；

(3) 虚荣心是一种追求表面上的荣耀的心理，是扭曲的“自尊心”。

考点4 管理和安排自己的生活，逐步培养自立能力，准备过独立的生活

·什么是自信？为什么要培养自信心？

答：(1) 自信是人对自身力量的确信，深信自己一定能做成某件事，实现所提出的目标

(2) ①自信是为我们搭起一个人生的平台，使我们积极、主动地应对生活中的各种问题，并使我们保持心情平静，从容地享受生活乐趣；

②自信是成功的基石。

·什么是自立？为什么要培养自立能力？怎样培养自立能力？

答：(1) 自立就是自己的事情自己干，不依赖他人

(2) 人生需要自立：

①自立的过程也是我们锻炼生活能力、心理和道德品质的过程

②唯有自立才能成为自己、他人、社会负责的人，才能在社会中立足

(3) 培养自立能力要：

- ①在思想上,告别依赖,树立自立意识
- ②在行动上,最基本的就是要立足于自己当前生活、学习中的问题,从小事做起;
- ③大胆地投身社会实践.

考点5 对待生活要有自强不息精神,要在实践中努力培养自强精神

• 自强的含义是什么?

答:自强就是对未来充满希望,永远向上,奋发进取.

• 为什么要培养自强不息的精神?

答: (1) 自强是一个人活出尊严、活出个性、实现人生价值的必备品质;是我们健康成长、搞好学习、将来成就事业的强大动力;

(2) 自强不息是中华民族精神的重要内容.

• 怎样培养自强不息精神?

答: (1) 首先要树立坚定的理想(理想是自强的航标)

(2) 战胜自我,是自强的关键.

(3) 扬长避短是自强的捷径

(4) 要有坚强的意志,敢于面对困难.

考点6 知道责任感的含义,懂得人在少年阶段的基本责任

• 责任的含义是什么?

答: 责任是一个人应当做的事情和不应当做某些事情.

• 青少年的基本责任是什么?

答: ①对自己负责 ②对他人负责 ③对集体负责
④对国家负责 ⑤对社会负责

• 怎样做一个负责任的公民？

答：(1) 我们的责任包括：

① 对自己负责 (信守承诺；勇担过错)

② 对他人负责

③ 对集体负责 (关爱集体)

④ 对国家负责

⑤ 对社会负责 (热心公益，服务社会)

(2) ① 对可以选择的责任，要对承担责任的代价与回报进行正确评估和选择，一旦作出选择，就要义无反顾地担当起我们应负的责任。

② 有些该做的事，并不是我们自愿选择的，但也要全身心地投入。总是要自觉、主动承担责任，享受承担责任的快乐。

实现中华民族伟大复兴是当代青少年的历史使命，奉献精神是社会责任感的集中表现。

考点7 社会的复杂性，能够正确对待长辈亲朋、传播媒体、社会流行等不同社会影响，在生活的道路上能够做出正确的选择。

• 面对诱惑，怎样做出正确的选择？

答：(1) 对成功和荣誉，必须通过正当途径和刻苦努力来获得。

(2) 对待金钱，一定要取之有道，通过合法劳动和正当途径。

(3) 对电子游戏决不能沉迷。

(4) 对黄赌毒和邪教要认清危害，坚决抵制。

• 怎样抵制不良诱惑？

答：面对不良诱惑，需要我们结合实际，用科学的态度、坚强的意志、清醒的头脑和正确的方法，摆脱它们的干扰，避免其对自己的危害。

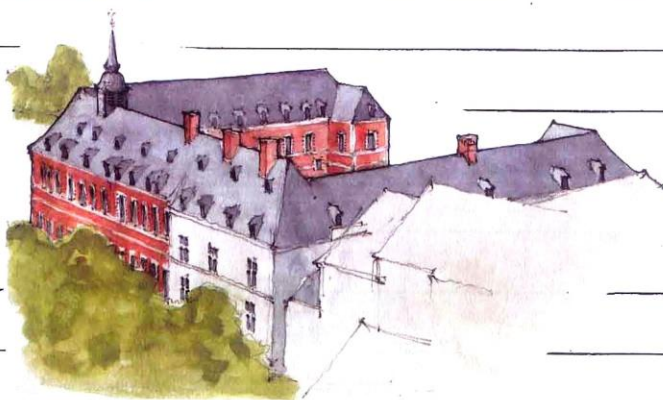
具体方法：

①避开诱因法

②婉言谢绝，提高自制力

③专时专用，改正不良习惯

④联想后果法



专题复习三 学法用法

考点1 法律规范的特征,理解我国法律的本质

什么是法律?

答:法律是由国家制定或认可,并由国家强制力保证实施的一种特殊行为规范。

• 法律的特征:

- (1) 法律由国家制定或认可
- (2) 法律依靠国家强制力保证实施,具有强制性
- (3) 法律对全体社会成员具有普遍约束力

• 我国法律的本质是我国人民意志和利益的表现。

考点2 法律规范和道德规范的区别与一致性

• 为什么要依法治国和以德治国结合起来? 或辨析:治理国家只需要道德,不需要法律。

答: (1) 我国法律和社会主义道德相辅相成

① 我国法律体现并维护社会主义道德

② 我国社会主义道德补充我国法律的不足,支持、促进法律的贯彻

实施。

(2) 法律和道德各有区别,不能互相代替:法律由国家强制力保证实施;道德依靠社会舆论保证实施。所以我国要把依法治国和以德治国结合起来。

考点3 法律具有制裁功能,更具有保护功能

• 法律的功能有:

- (1) 规范功能: 法律的规范作用突出地表现为它规定人们所以做什么, 必须做什么, 应当做什么, 不应当做什么。
- (2) 评价功能: 是评价人们的行为是否合法有效的准绳
- (3) 保护功能: 通过解决纠纷和制裁违法行为犯罪, 维护人们的合法权益。

考点4 未成年人是指未满18周岁的公民, 需要特殊保护

• 辨析: 未成年人保护法已很好地保护了未成年人, 因而未成年人无需提高自我保护能力

答: 上述观点是错误的。

(1) 未成年人需要法律的特殊保护, 也需要提高自我保护意识和能力
因为: ① 未成年人是祖国的未来, 正处于长身体、长知识时期, 缺乏社会经验和辨别是非能力, 各方面还不成熟, 需要家庭、学校、社会、司法部门给予特殊保护。

② 社会各方面的保护和帮助还需要通过未成年人的配合才能收到良好的效果, 家长、老师、社会也不可能时时刻刻呵护着未成年人

③ 学会自我保护是未成年人走向成熟的重要一步。

(2) 未成年人增强自我保护意识和能力, 应做到:

① 掌握自我保护的知识和技能

② 培养良好的心理品质

③ 加强品德修养

④ 学法、知法、守法, 依法规范自己的行为, 防微杜渐。

自我保护的方法有:

- ① 保持高度警惕是避免侵害的前提
- ② 依靠自己的智慧迅速而准确作出判断,要采取机智灵活的方法作斗争;
- ③ 遭遇意外险情与伤害时,需要冷静,学会用最有效的求助方法
- ④ 当合法权益受到侵害时,要运用法律武器来保护

考点5 知道我国保护未成年人健康成长的两部专门法律的名称

• 我国保护未成年人的两部专门法律是:《未成年人保护法》和《预防未成年人犯罪法》。

考点6 违法行为是指不履行法律规定的义务或者做出法律禁止的行为,包括违宪行为、违反刑法的行为、违反民法的行为、违反行政法的行为。

• 什么是违法行为?

答:凡是不履行法律规定的义务,或者做出法律禁止的行为,都是违法行为。

违法行为的种类包括违宪行为、违反刑法的行为、违反民法的行为、违反行政法的行为。

民事违法行为和行政违法行为的情节比较轻微,相对刑事违法行为而言,对社会危害性较小,因而称它们一般违法。而刑事违法行为则属于严重违法行为即叫犯罪。

考点7 犯罪是违法的一种,即违反刑法的行为,属于严重的违法行为,要清楚犯罪的三个基本特征

• 什么是犯罪?

答:犯罪是指具有严重的社会危害性,触犯刑法并依法应受刑罚处罚的行为,也称刑事违法行为和严重违法行为

• 犯罪有三个基本特征:

- (1) 犯罪是具有严重的社会危害性的行为,它是犯罪的最基本特征
- (2) 犯罪是一种触犯刑法的行为。刑事违法性,是犯罪的法律标志
- (3) 犯罪是应受刑罚处罚的行为。刑罚当罚性是犯罪严重危害性及刑事违法性的必然结果。

考点8 哪些行为属于未成年人的不良行为和严重不良行为,这些可能发展成为违法犯罪

不良行为:旷课、夜不归宿、携带管制刀具、强行向他人索取财物等
严重不良行为:携带管制刀具,屡教不改;参与赌博,屡教不改;吸食、注射毒品

• 辨析:大法不要犯,犯点小法或犯点小错无所谓

答:上述观点是错误的。

因为:(1)这里的“犯大法”是指犯罪,“犯小法”是一般违法行为。无论是一般违法还是犯罪,都是违法行为,都有社会危害性,都要受到法律制裁。

(2)小错是大错的开始,有了般违法行为或者其他小错如不及时改正往往会发展为犯罪

(3)中学生要学法、知法、守法,树立远大理想,加强品德修养,防微杜渐,有了小错或一般违法行为更要及时改正,才能健康成长。

考点9 了解在日常生活中自我保护的方法和技能,特别是要知道获得法律帮助的方式和途径,树立自我保护意识,掌握自我保护本领

答:法律是维护合法权益的最有力的武器。能够获得法律帮助和服务的机构有:

法律服务所、律师事务所、公证处、法律援助中心

考点10 获得法律帮助的方式和途径,主要包括诉讼、非诉讼途径、法律服务和法律援助。

非诉讼手段是维护合法权益常用的有效手段。它包括向有关部门反映、调解、仲裁等。

诉讼(打官司)是维护合法权益的最正规、最权威、最有效的手段,是保护权益的最后屏障。它包括刑事诉讼、民事诉讼、行政诉讼。

获得法律帮助的方式和途径:

(1) 法律服务(法律服务所、律师事务所、公证处等)

(2) 法律援助(法律援助中心)

(3) 非诉讼途径(政府有关部门、司法机关、村委会、居委会、仲裁委员会等)

(4) 诉讼途径(刑事诉讼、民事诉讼、行政诉讼等)

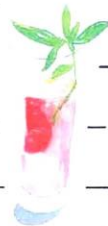
• 怎样和违法犯罪行为作斗争?

答:(1) 和违法犯罪行为作斗争是公民义不容辞的责任。

(2) 违法犯罪分子往往很凶恶、狡猾的。在与其斗争时,既要勇敢,又要机智。特别是在双方力量对比悬殊的情况下,不要与其硬拼,而要讲究智斗,尽量减少不必要的伤亡,力求在保护自己的前提下

下,巧妙地將不法分子抓獲。

(3) 設法穩住歹徒,記住歹徒樣貌,了解歹徒去向,及時撥打“110”報警電話等,都是行之有效的方法。



专题复习四 交往与沟通

考点1 了解与父母沟通的方法

• 怎样理解父母?

答: ①我们与父母之间产生矛盾或形成代沟, 直接原因是我们与父母的年龄差距

②父母对我们的高期待、严要求, 反映了父母对我们的爱, 我们要理解、体谅父母。

• 如何与父母沟通?

答: (1) 赞赏父母: 认真聆听父母说话; 帮助父母; 竭力为父母分忧; 不必与父母太计较对错

(2) 与父母沟通的基本要领: 彼此了解是前提, 尊重理解是关键。理解父母的有效方法是换位思考, 沟通的结果是求同存异

考点2 了解“逆反心理”产生及克服的方法

• “产生逆反心理”的原因和危害?

答: 原因: 我们对父母的思想观念、管教方法、严格要求产生逆反心理

危害: 伤害自己, 伤害父母

克服方法: 与父母沟通

• 认识闭锁心理及其危害?

答: (1) 青春期是学生容易滋生孤独感和闭锁心理的特殊时期, 使青春期的中学生觉得“活得太累”。

(2) 危害: 任其蔓延, 容易形成自我封闭, 自我孤立的孤僻性格, 甚至导致悲观厌世和轻生的念头。

考点3 恰当与异性交往的方式

• 为什么要与异性同学交往?

- 答: (1) 能让我们获得更加丰富的友谊
 (2) 增进我们对异性的了解, 学习对方的长处, 完善个性, 促进身心健康的发展
 (3) 扩大交往范围, 锻炼交往能力
 (4) 学习如何适应社会对不同性别要求, 增进自己的性别意识

识

• 如何以恰当的方式与异性同学交往?

- 答: (1) 相互尊重, 自重自爱, 既要开放自己, 又要把握分寸;
 (2) 既要主动热情, 又要注意交往的方式、场合、时间和频率
 (3) 坦诚而自然地与异性同学交往.

• 与异性交往时如何自保?

- 答: (1) 增强自保意识
 (2) 掌握自保方法
 (3) 我们的自律.

考点4 建立新型的师生关系, 懂得正确对待教师

• 教师的作用是什么?

- 答: 1) 是人类文明的传播者。教给我们做人的道理, 帮助我们掌握科学文化知识和技能
 2) 教给我们思考方法, 让人产生探求知识的愿望
 3) 老师的作用大在于作出榜样。老师既是我们的良师, 也是我们最真挚的朋友

• 新型师生关系有什么特点?

答: 新型师生关系建立在民主平等基础上的, 师生之间人格平等、互相尊重, 相互学习, 教学相长。

• 怎样建立新型师生关系?

答: 改变对老师角色的认识, 主动与老师进行沟通

- 1) 从老师的角度, 主动考虑问题
- 2) 正确对待老师的表扬和批评
- 3) 原谅老师的错误
- 4) 礼貌对待老师, 注意场合和分寸。

考点5 文明交往的艺术与技巧

• 对人有礼貌的表现?

答: 语言文明、态度亲和、举止端庄。

• 社交礼仪的基本要求?

- 答: 1) 与少数民族交往时, 要尊重少数民族的礼仪习俗
- 2) “入乡随俗”。

• 礼貌有什么重要性?

答: (1) 它关系到自身形象, 关系到周围的人, 关系到我们的集体, 甚至关系到民族和国家的形象。

(2) 它是展示我们优雅风采和高尚品德的具体要求, 也是我们与他人顺利交往的前提。

考点6 竞争与合作及两者关系, 能正确对待社会生活中的合作与竞争。

• 竞争的重要性? 合作的重要性?

答：(1) 竞争对人的发展和社会进步有促进作用

(2) 合作是事业成功的土壤，任何事业的成功，都需要良好的合作。合作是共享的基础，共享是合作的必然结果

(3) 竞争的基本准则是道德和法律

(4) 竞争的目的在于：超越自我、开发潜能，激发学习热情，提高工作效率，取长补短，共同进步。

• 竞争的利与弊是什么？

答：(1) 利：对人的发展和社会进步有促进作用。给我们以追求目标、动力和压力，激发我们的潜能，能客观评价自己，能使集体更富生气，增添学习和生活乐趣等。

(2) 弊：使获胜者增长骄傲自大情绪，使失败者丧失信心，产生自卑感，也能引起心情过分紧张和焦虑，更严重的是在虚荣心作怪时会产生嫉妒心理等。

• 竞争与合作的关系怎样？

答：竞争与合作是相互依存的，你中有我，我中有你。没有合作的竞争，是孤单无力的竞争；没有竞争的合作，只是一潭死水。竞争与合作是统一的。

• 如何面对社会生活中的合作与竞争？

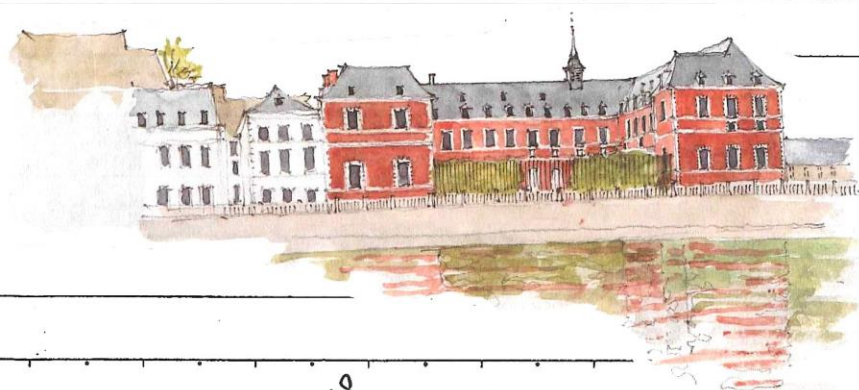
答：(1) 我们要学会在合作中竞争，在竞争中合作。在合作中竞争=要尊重竞争对手，向竞争对手学习

(2) 在竞争中合作：应体现“双赢”的原则，相互促进，共同提高（竞争中合作的真谛）

(3) 需要我们形成团队精神，个人利益服从团队利益

• 什么是团队精神？

答：是团队内部形成的上下一致、相互支持、密切合作、无私奉献的群体精神。团队精神的核心是集体主义，是合作共享、乐于奉献，个人利益服从集体利益。



专题复习五 交往的品德

考点1 自己的生命来自父母，父母为抚养自己付出的辛劳。

• 为什么要报答父母？

答：1) 父母不仅赋予我们生命，而且含辛茹苦地哺育我们长大，教我们做人。

2) 父母使家成为我们的情感栖息地、物质生活的后盾、安全健康的保障，娱乐天地、天然学校和今后发展的大本营。

3) 母爱如水，父爱如山。

• 如何报答父母的养育之恩？

答：1) 孝敬父母，既是道德义务，也是法律义务。

2) 孝敬父母，对父母尊敬、侍奉和赡养，其中最重要的是尊敬和爱戴。

3) 孝敬父母要体现在生活中的小事上。

4) 孝敬父母不是愚孝，也不是盲目的顺从，是在当代道德和法律基础上对父母辛勤劳动和养育之恩的报答。

考点2 懂得诚实守信的重要性。

• 诚实的含义？

答：“诚”就是诚实无欺、诚实做人、诚实做事、实事求是；“信”，即有信用，讲信誉，守信义，不虚假。

• 为什么要诚实守信？

答：1) 诚实守信，是为人处世的基本原则。

2) 我们为人处世、与人交往，要讲究诚信。失信于人，就会产生信任危机。

3) 为人诚实,言而有信,能得到别人的信任,也是自身道德的升华。

4) 实实在在做事,是个人得以立足,事业成功的保证。

• 怎样做一个诚信的人?

答: 1) 言而有信,一诺千金;对人守信,对事负责。践约守信,实实在在做事。

2) 坚持实事求是;发生利益冲突时,站在多数人一边,站在长远利益一边;情与法冲突时,站在法律边。

3) 根据具体情况做出诚信的正确选择。

① 在对人诚信和尊重他人隐私相矛盾,要综合具体情况,坚持原则,权衡利弊,按照实际情况妥善处理。

② 在不是出于个人私利,而恰是为了维护对方的利益需要时,善意的谎言不违背诚实的道德。

考点3 懂得换位思考,“己所不欲,勿施于人”。

• 换位思考,与人为善的实质?

答: 是对交往对象的切身关注,深入对方的内心世界。

• “己所不欲,勿施于人”的内涵及实质是什么?

答: 内涵: 自己不喜欢的事,就不要强加在别人身上。在谋求自己的生存与发展的同时,也要帮助别人生存和发展。

实质: 关心他人,理解他人,尊重他人。

• 怎样做利换位思考?

答: 1) 喜怒哀乐,不忘关心他人。

2) 欣赏和理解他人。

3) 遇事能替别人着想,能够体谅别人的处境。

4) 理解别人的痛苦, 以温暖的态度和方式分担别人的不幸。

考点4 理解人在人格和法律上是平等的。

• 人与人之间的地位怎样?

答: (1) 人生而平等, 集中表现在人格和法律上的平等。

(2) 在人格上, 我们每个人都是意识的主体, 都有做人的尊严, 不容轻视。

(3) 在法律地位上, 我们每个人都平等地享受法定的权利, 平等地履行法定的义务。

• 怎样做才能平等待人?

答: 1) 要平等对待你我他 ① 平等对待差异 ② 平等对待弱势群体。

2) 学会尊重他人。要求做到礼貌待人、平等待人、诚信待人、友善待人、充分理解他人。

考点5 懂得人们之间需要理解和宽容。

• 宽容的含义是什么?

答: 宽容指的是宽厚和容忍, 原谅和不计较他人。

• 为什么要宽容?

答: 1) 宽容是中华民族的传统美德, 也是当代人必备的道德品质。

2) 我们为人宽容, 就能获得友谊, 获得更多的朋友。

3) 生活不能没有宽容, 人们之间无意之中的伤害, 需要真诚的接待、理解和原谅。

4) 宽容是一种境界, 一个人学会宽容, 也就掌握了一种自我提高的有效方法。

5) 生活中不能没有宽容,有宽容才能共处,有宽容才能创造,有宽容才能创造事业。

• 怎样做得到宽容?

答: 1) 宽容差异,尊重个性。“和而不同,求同存异”是我们宽容合作的基础。

2) 无意伤害别人,真诚地赔礼道歉,请求原谅;对别人的道歉,也要真诚接纳、理解、原谅。

3) 接纳自己,实事求是地面对真实的自我,容许自己犯错误,给自己留下改过自新的机会。

4) 宽容是有原则,讲策略的,不是盲目的。宽容并不意味着我们是非不分,爱憎不明;也不是曲直不辨,麻木不仁。对别人的无意伤害和对家人、同学、朋友要宽容待人、与人为善。但决不迁就“坏人”、“恶人”。

• 尊重的内涵?

答: 1) 尊重他人。最基本的表现,对人有礼貌,尊重他人的劳动,尊重他人的人格。

2) 尊重社会,表现为尊重道德、遵纪守法,承担责任和维护权利等方面。

3) 尊重自然,核心是保护环境。

考点6 懂得平等交流,相互包容、相互尊重。

• 世界文化的特点?

答: 世界文化丰富多样。在全球化过程中,各个国家和民族文化,相互融合,相互促进,呈现出多元和谐的发展局面。

• 对待文化差异有哪些不同的态度?

答：有两种不同的态度：一种是排斥，过大夸大本民族的价值，漠视甚至歧视其它民族的价值。一种是沟通，既尊重本民族的价值，又尊重其它民族文化的价值，主张平等交流，相互学习。

• 怎样对待中外文化？

答：弘扬民族文化，批判继承外来文化。

1) 面对不同的文化，应采取客观、平等的态度，尊重文化差异，虚心学习其它文化的优点、长处。

2) 面对文化差异，要克服不安和焦虑，消除误解，提高鉴赏力。

3) 我们不仅要以开放的心态，尊重不同的文化，还要宣传、保护、弘扬我们民族的文化，让世界了解中国。



专题复习六：权利与义务

考点1 权利与义务的关系

• 我国的公民权利？

答：1) 中华人民共和国的一切权利属于人民。

2) 公民权利是宪法和法律确认并赋予公民享有的某种权益，享受国家保护，有物质保障；

3) 宪法规定的公民权利最主要、最根本的权利，称之为公民的基本权利；

4) 公民权利最重要的、最有效的是法律保护。我国有以宪法为核心，以立法保障和司法保障为主要内容的权利保障体制。

• 积极维护权利的要求？

答：公民积极维护权利，要做到：依法享有公民权利；依法行使公民权利；尊重他人的权利。

• 自觉履行义务的基本要求？

答：法律鼓励做的，我们积极去做；法律要求我们做的，我们必须去做；法律禁止做的，我们坚决不做。

• 权利和义务的关系？

答：权利和义务是相互依存，不可分离；是相辅相成、互相促进的关系。在我国，公民的权利和义务具有一致性。每个公民既是享受权利的主体，又是履行义务的主体。

考点2 公民享有受教育的权利和义务，运用法律维护受教育的权利，自觉履行受教育的义务。

• 为什么要接受教育？

答: 1) 只有接受教育, 掌握知识, 才能获得良好的就业机会, 为社会创造更多的财富; 才能丰富和完善自己, 享受现代文明。

2) 教育是促进社会进步, 经济繁荣的巨大力量, 是国家发展的先决条件。我国要实现现代化, 科学技术是关键, 基础在教育。

3) 每个公民都有责任通过受教育掌握先进的科学文化知识, 提高思想道德水平, 力争为国家的经济发展和社会进步多做贡献。

• 受教育权的涵义是什么?

答: 是指公民有从国家接受文化教育的机会, 以及获得受教育的物质帮助的权利。

• 义务教育的涵义?

答: (1) 是依照法律规定, 适龄儿童和少年, 必须接受的, 国家、社会、学校、家庭必须予以保证的国家教育。

(2) 特征: 强制性、普遍性、免费性。

• 怎样维护受教育权?

答: 可采用非诉讼或诉讼的方式维护

(1) 非诉讼方式: 如向学校、社区、教育行政部门、妇联、政府寻求帮助

(2) 诉讼方式: 向人民法院提起诉讼。

• 义务教育阶段的学生如何履行自己受教育的义务?

答: 1) 按时入学。

2) 接受规定年限的义务教育, 不得中途退学;

3) 遵守法律和学校纪律, 尊敬师长, 努力完成规定的学习任务。

考点3 法律保护公民人身自由和生命健康权利, 自觉维护人身自由和

生命健康权利

• 公民的生命健康权和人身自由的权利?

答: (1) 人格权是公民的基本权利, 包括物质性人格权和精神性人格权

(2) 生命健康权属于物质性人格权, 是最根本的人身权, 居于人格权的首要地位, 它由生命权和健康权组成

(3) 人身自由权属于精神性人格权, 是指公民的人身由自己支配并控制, 未经法定程序不受逮捕拘禁、搜查和侵犯的权利。

• 法律保护公民的生命健康权?

答: (1) 我国宪法、刑法、民法和治安管理处罚法等法律法规, 都对公民的生命健康权加以保护。

2) 公民的生命健康权不受非法侵犯, 任何非法侵犯公民生命健康权的行为都要受到法律的制裁。

3) 公民的生命健康权受到非法侵害时, 受害人有权请求国家保护。

• 我国法律怎样保护未成年人的生命健康权?

答: 法律对未成年人的生命健康权进行特殊保护。

1) 法律禁止虐待、遗弃未成年人。

2) 禁止溺婴、弃婴。

3) 禁止非法招用未满 16 周岁的未成年人。

• 法律维护公民人身自由权?

答: (1) 在法律允许的范围内, 公民的人身和意志完全由自己支配。

(2) 任何组织和个人都不得侵害公民的人身自由权, 非法搜身、非法禁闭、非法拘禁和逮捕及剥夺公民人身自由的行为都为法律所

禁止。

(3) 我国宪法和法律规定,任何公民,非经人民检察院批准或决定,或者人民法院决定,并由公安机关执行,不受逮捕。

• 公民如何行使生命健康权?

答:依法保护自己的生命健康权

1) 珍爱和保护自己的生命健康权。有权珍爱生命,维护健康;有权在患病时,及时就医;有权在受到非法侵害时,依法自卫和请求法律保护。

2) 关爱他人的生命健康权。任何人不得非法剥夺他人的生命健康权,即使大义灭亲也不允许。

考点4 未成年人的人格尊严受到法律的特殊保护,自觉维护自己和他人的格尊严。

• 公民的人格尊严权的法律含义及其表现什么?

答:(1) 法律赋予每个公民人格尊严权。公民的人格尊严不受侵犯,哪怕是在押犯人。

(2) 人格尊严权表现为自尊和他尊两个方面。

(3) 人格尊严权是人格权中的核心权利,集中表现为名誉权、肖像权、姓名权、隐私权。

• 未成年人的人格尊严受到法律的特殊保护

自觉维护自己和他人的格尊严:维护名誉权、保护肖像权、维护姓名权、维护隐私权等。

考点5 知道法律保护公民的隐私权,自觉尊重个人隐私权。

• 公民隐私权的涵义是什么?

答: 公民依法享有私人生活安宁和私人信息保密的权利。

• 法律如何保护公民的隐私权?

答: 1) 公民的住宅不受侵犯

2) 公民有权对个人信息保密

3) 公民有权对个人通信内容保密

4) 如果个人的私生活和个人信息与社会公共利益、社会生活有关的, 则不属于隐私权保护

5) 未成年人的隐私权受到法律保护。

• 怎样尊重个人隐私权?

答: 1) 树立隐私意识

2) 强化责任和信誉意识

3) 树立良好的道德风尚, 尊重彼此的隐私

4) 当隐私权受到侵害时, 应勇敢地拿起法律武器保护。

5) 增强自我保护意识, 给自己的隐私上把锁

考点6 法律保护公民的财产所有权

• 财产所有权的法律含义?

答: 1) 财产所有权是指所有人依法对自己的财产享有占有、使用、收益和处分的权利。

2) 所有人不明的埋藏物、拾到的他人遗失物、采用非法手段获得的财产不属于公民的合法财产。

• 法律如何保护公民的财产所有权?

答: 1) 通过民事法律手段保护公民合法财产所有权, 是最普遍的做法

法。公民财产受到侵害时，有权向法院提出诉讼。

要求：①请求确认财产所有权

②恢复原状

③排除妨害

④赔偿损失等。

②通过刑事法律手段保护公民的合法财产，是最严厉也是最有效的保护方法。

考点7 法律保护公民的财产继承权，未成年人的财产继承权受法律特殊保护。

• 公民财产继承权的法律规定？

答：1) 法律保护公民的财产继承权。作为遗产继承必须具备三个条件：

其一，必须是公民死亡时遗留的财产

其二，必须公民个人所有的财产

其三，必须是合法的财产

2) 继承人：第一顺序继承人：配偶、子女、父母；第二顺序继承人：兄弟姐妹、祖父母、外祖父母

3) 继承方式：法定继承和遗嘱继承

4) 未成年人的继承权受到法律的特殊保护。

考点8 公民的智力成果权不容侵犯，中学生的智力成果权受法律保护

• 什么是智力成果权？

答：主要是指依靠人类脑力劳动所创造的劳动成果。智力成果权

也称知识产权,通常包括著作权、专利权、商标权,以及反不正当竞争的商业秘密。

• 法律如何保护未成年人的智力成果权?

答:给予特殊的保护:

- 1) 国家依法保护未成年人的智力成果权
- 2) 国家、社会、学校、家庭为具有特殊天赋或有突出成就的未成年人的健康发展创造有利条件。
- 3) 未成年人的智力知识产权受到非法侵犯,可以由父母或其他监护人要求有关机关予以法律保护,要求侵权人承担法律责任。

考点9 理解维护消费者权益的途径与方法

• 我国消费者享有哪些权利?

答: 1) 人身、财产安全

2) 知情权

3) 自主选择权

4) 公平交易权

5) 依法求偿权

6) 人格尊严、民族风俗习惯得到尊重的权利。

• 消费者如何维护权益?

答: 1) 同经营者据理力争、协商解决,要求退换或赔偿、道歉。

2) 找消费者协会,或拨打12315寻求服务。

3) 向工商局举报,并要求予以退换和赔偿。

4) 向新闻媒体反映。

5) 到法院提起诉讼。

专题复习七 积极适应社会的发展和进步

考点1 了解从众心理和好奇心,知道养成良好行为习惯的方法

• 不良嗜好的表现有哪些?

答:如吸烟、酗酒、吸食毒品、沉迷电子游戏等。

• 怎样增强自控能力,养成良好行为习惯?(方法有哪些?)

答:(1)善于将好奇心转化为浓厚的兴趣,培养自己的高雅生活情趣

(2)学会鉴别不同的情趣,不盲目从众,避免陷入庸俗的生活情趣中

(3)面对诱惑,我们要慎思,加强自我控制能力的锻炼,培养高雅的生活情趣,养成良好行为习惯

考点2 了解对待学习压力,克服考试焦虑的方法

• 怎样理智地面对学习压力?

答:(1)学习需要适度的压力,没有压力有可能失去动力,适度的压力可以激发我们的干劲和潜能,使我们表现得更积极

(2)但也有消极作用,过度的学习压力则会使焦虑不断增加,影响学习效率和已有水平的正常发挥

(3)缓解学习压力的有效方法是明确学习的意义,培养学习的兴趣,此外,把握学习节奏,做自己学习的管理者,掌握良好的学习方式来享受学习

• 怎样从容应对考试?

答:(1)树立正确的考试观念

(2)实事求是地调整自我期望

(3)增强自身实力,这是获得成功的重要途径

• 怎样辩证看待困难和逆境?

答：困难和逆境有双重作用。一方面使人们前进的步伐受到阻碍，从而产生忧虑、焦虑、不安、恐惧等消极心理；另一方面又有利于人们磨练意志，增长才干和智慧。

• 战胜困难和逆境的要求：

答：(1) 要树立正确的人生目标
 (2) 要冷静分析各种原因
 (3) 要激发探索创新热情
 (4) 要学会自我疏导，提高自身的心理承受能力，保持积极进取的精神状态。

考点3 理解个人与集体的关系，自觉维护集体的荣誉和利益

• 个人与集体的关系

答：(1) 集体，离不开个体而存在
 (2) 个体，也只有紧紧依靠集体，才能有无穷的力量。所以，个人与集体是相互依存的
 (3) 只有维护集体利益，个人利益才有保障。保障个人利益是集体的责任，而集体利益是集体中每个成员努力的结果。

• 发扬团队精神有何意义？

答：(1) 团队精神是团队内部形成的上下一致、相互支持、密切合作、无私奉献的群体精神；
 (2) 团队精神的核心是集体主义，是合作共享、乐于奉献，是个人利益服从团队的利益；
 (3) 具备了团队精神，才能更好地施展个人才华，实现自身价值；才能更好地发挥团队创造力，形成文明和谐、团队高效的集体，推动社会进步。

• 怎样维护集体的荣誉和利益?

答: (1) 关爱集体, 人人有责。个人的成功不是最终的成功, 团队的成功才是最终的成功;

(2) 只有人人都主动关心、爱护集体, 集体才会真正成为我们依恋的家。

• 怎样关爱集体?

答: (1) 自觉维护集体的荣誉和利益, 服从集体的安排, 积极主动地为集体建设贡献才智;

(2) 发扬集体的好作风, 通过自己的努力解决集体遇到的困难;

(3) 在集体中求大同存小异, 善于团结他人, 让集体发挥更大的力量。

考点4 感受改革开放以来社会生活的发展变化, 增进关心社会的兴趣和情感

• 改革开放后国家发生哪些变化?

答: (1) 世界舞台上的中国。党的十一届三中全会以来, 我国实行改革开放, 集中精力进行经济建设, 中国人民富了起来, 国家强了起来。当今世界, 中国是发展最快、变化最大的国家之一。

(2) 全面发展的中国。改革开放以来, 我国综合国力大幅度跃升, 人民得到的实惠越来越多, 我国社会长期保持安定团结、政通人和, 我国的国际影响显著扩大, 民族凝聚力极大增强, 显示了社会主义制度的强大生命力。

(3) 基本小康的中国。20 世纪末, 我们胜利实现了现代化建设“三步走”战略的第一、第二步目标, 人民生活总体上达到小康水平。

(4) 迈向全面小康的中国。在 21 世纪头 20 年, 党领导全国人民, 全面

建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会,使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。

• 热爱公益、关心社会的意义及表现:

答: (1) 我们要热心公益,亲和社会。我们生活的社会应该是一个人人相互关爱的社会。

(2) 在参与社会公益活动过程中,我们既承担着责任,又在帮助他人,并使自身的价值在奉献中得以提升。

考点5 理解个人与民族文化和国家命运之间的联系,懂得以抑弃的态度看待民族文化

• 中华文化有哪些最影响?

答: (1) 中华文化随着时代变迁和社会进步获得发展,不但对今天中国人的价值观、生活方式和中国的发展道路,具有深刻的最影响;

(2) 而且对推动世界文化的发展产生了重大的作用。

• 什么是中华民族精神?

答: 以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神,是中华民族在创造辉煌历史和文化中形成的。

• 民族精神在不同时期有哪些表现?

答: 新时期的“两弹一星”精神、载人航天精神、求知精神、竞争意识等,都是中华民族精神在新时代和实践中的继承和弘扬。

·怎样对待民族文化?

答: (1) 继承中华优秀传统文化, 弘扬中华民族精神, 是青年责无旁贷的历史重任;

(2) 珍惜文化传统不等于盲目崇拜, 也不能将传统的内容不加选择的兼收并蓄, 而应该传承精华, 抛弃糟粕, 大力弘扬民族精神。(以上已印用)



专题复习八 承担社会责任

考点1 理解维护社会公平对于社会稳定的重要性, 树立公平合作意识

• 怎样正确理解公平与理智面对不公平?

答: (1) 公平是在比较中产生的。人们心目中公平, 意味着处理事情要合情合理, 不偏袒某个人, 即参与社会合作的每个人承担他应分担的责任, 得到他应得的利益。

(2) 公平体现着人们对自由的追求, 对权利的尊重、对自身力量的肯定。

• 为什么要树立公平合作意识?

答: 社会需要公平。

(1) 公平能够使人稳定地合作。不公平则会使人与人之间信任降低导致彼此关系恶化, 合作难以继续; 会对经济发展产生不利影响, 甚至会带来一系列社会问题, 影响社会的长治久安。

(2) 有了公平, 社会才能为人的发展提供平等的权利和机会, 每个社会成员的生存和发展才有保障; 才可能通过诚实的劳动, 得到自己应得的东西, 满足自己的合理期望, 从而充分调动自身的积极性。这样才能共同推动社会持续发展。

• 青少年怎样树立公平合作意识, 维护社会稳定?

答: 公平合作意识对于社会成员的共同生活非常重要, 它关系到我们每个社会成员的利益和幸福。

(1) 在日常的学习、生活 and 工作中, 我们有权要求得到公平的对待, 这是我们的社会权利, 我们也要公平地对待他人, 这是我们的社会义务。

(2) 对社会不公平的现象, 我们应该增强权利意识, 善于寻找解

决途径,用合作的手段去寻求帮助,解决问题,以谋求最大限度的公平,崇尚公平,主持公道,同破坏公平的行为作斗争,对受害者伸出援助之手。

考点2 能辨别正义和非正义行为,培养正义感,自觉遵守社会规则和程序。

• 什么是正义行为和非正义行为?

答:(1)凡是促进人类社会进步与发展,维护公共利益和他人正当权益的行为,都是正义的行为;

(2)凡是阻碍人类社会进步与发展、损害公共利益和他人正当权益的行为,都是非正义的行为。

• 正义行为有什么要求?

答:(1)正义要求我们尊重人的基本权利,即人权,尤其是要尊重人的生命健康权,公正地对待他人和自己,维护自己和他人的权利;

(2)正义要求我们尊重人权、尊重规则、尊重自由,还要求我们承担社会责任。

• 如何做一个有正义感的人?

答:有正义感的人应该做到:

(1)如果有不正义的行为发生在自己身上,自己采用正当的方式,奋起抗争;

(2)如果看到不正义的事情发生在他人身上,我们能够见义勇为,匡扶正义,及时为受害者声援,救助;

(3)我们作为未成年人,既要做到见义勇为,又要做到见义巧为,要尽量在不伤害自己的前提下,维护正义;

(4) 明辨正义和非正义行为, 还能去感悟, 升华道德境界, 去践行, 以伸张正义, 为自己、为他人、为集体、为国家的正义而奋斗。

考点3 责任是一个人做某事或以一定方式行为的职责或义务

· 什么是责任?

答: 责任是一个人应当做的事情, 也可以说, 是不应该做某些事情。

· 责任是怎样产生的?

答: 责任产生于社会关系中的相互承诺, 如: 来自对他人的承诺、分配的任务、上级的任命、职业的要求、法律的规定、传统习俗、公民身份、道德原则等。

考点4 承担责任的代价和不承担责任的后果

· 承担责任会付出哪些代价?

答: 我们承担责任的时候, 会感受到责任的分量, 不会那么轻松。承担责任要付出一定的代价, 比如要付出时间、精力和金钱, 可能因做得不好而受到责备, 甚至受到处罚。

· 不承担责任会产生什么后果?

答: (1) 不负责任使社会遭受损失;
(2) 使个人利益遭受损失;
(3) 使个人名誉遭受损失。

考点5 在不同责任之间进行选择的途径和方法

· 如何“学会选择, 学会承担”?

答: 对于所以选择承担的责任, 我们要凭借自己的经验和智慧,

对承担责任的代价和回报进行正确的评估,作出合理的选择,一旦做了选择,就要义无反顾地承担起来。对于不能自愿选择但必须承担的责任,我们仍然要承担起来,努力做一个负责任的公民。

• 如何认识“人因不同的社会身份而负有不同的责任”?

答:角色不同,责任不同。责任产生于社会关系之中的相互承诺。每个人因不同的社会身份而负有不同的责任。每个人都承担了不同的社会角色,每个角色都意味着一种责任。

• 明确责任的不同来源,增强责任意识。

答:(1)角色不同,责任有别:

(2)增强责任感。每个人应具责任感。社会是一个整体,每个人在社会生活中都扮演着不同的角色,承担着不同的责任。我对他人负责,他人也对我负责;我对自己负责,说到底,就是对他负责,对社会负责。

考点6 参与社会公益活动是现代公民应具备的素质,树立服务社会、为人民服务的奉献精神。

• 为什么要树立服务意识?

答:(1)参与社会公益活动是现代公民应具备的素质。在参与社会公益活动的过程中,我们既承担着社会责任,又在帮助他人,并使自身的价值在奉献中得以提升。

(2)这一过程有助于增长我们的社会知识,锻炼实践能力,培养优秀品质,养成良好的行为习惯。积极参与社会公益活动,为社会公众服务,是我们回报社会的重要途径。

(3)我们要树立服务社会、为人民服务的奉献精神。

· 中学生怎样积极参与公益活动？

答：(1) 创造美好的社会是每一个人的责任，造福社会是不分年龄大小，能力大小，贡献大小的；

(2) 一个有知识、有理想的少年，从现在起就要有所作为，积极参与社会公益活动，以力所能及的方式服务社会。如：照顾行动不便的老人和儿童，参加义务劳动，为灾区人民进行捐款等。

(3) 通过这些活动，展现自己对他人和社会的关心，逐步树立起为人民服务的奉献精神。



专题复习九 法律和社会秩序

考点1 宪法是国家的根本大法，具有最高的法律效力，树立宪法意识。

• 为什么说宪法是国家根本大法？

答：(1) 从内容上看，宪法规定国家生活中的根本问题
(2) 从效力上看，宪法具有最高的法律效力
(3) 从制定和修改的程序上看，宪法比普通法律更严格，所以说，宪法是国家的根本大法。

• 宪法具有最高法律效力的原因及表现：

答：(1) 原因：宪法规定的内容是国家生活中带有全局性、根本性的问题；

(2) 表现：

① 宪法是其他法律的立法基础和立法依据，普通法律是根据宪法制定的，是宪法的具体化，宪法与普通法律的关系被称为“母法”与“子法”的关系。

② 宪法在法律体系中具有最高的权威，法律、行政法规的内容和精神都不得与宪法的原则和规定相违背，否则，就会因违宪而无效；

③ 宪法是一切组织和个人的根本活动准则。

(3) 树立宪法意识的要求：青少年要认真学习宪法，树立宪法意识，自觉维护宪法的尊严。

考点2 依法治国是建设社会主义现代化国家、实现国家长治久安的必然要求，提高法律意识，树立法制观念。

• 什么是依法治国?

答: 依法治国是依照宪法和法律的规定管理国家。

• 为什么要依法治国?

答: (1) 依法治国是党依法治国领导人民治理国家的基本方略。

(2) 依法治国是建设社会主义现代化国家、实现国家长治久安的必然要求。

考点3 知道依法治国的要求

• 依法治国的基本要求是: 有法可依、有法必依、执法必严、违法必究;

• 依法治国对国家机关和每个公民的要求是:

立法机关、行政机关和司法机关必须依法行使职权, 而依法行政是依法治国的重要环节, 是否依法行政, 严格依法办事, 直接影响到宪法和法律的尊严、权威, 直接关系到依法治国基本方略能否顺利实施, 宏伟目标能否顺利实现。

• 人人都要学法、懂法、守法、用法, 依法维护国家利益, 依法规范自身行为。

考点4 在现实生活中学会依法行使自己享有的监督权利。

• 建议、监督权的内容有:

(1) 就身边的事乃至国家大事, 向有关部门提出自己的建议

(2) 对于发现的违法犯罪行为, 要及时举报

(3) 对国家机关及其工作人员, 提出批评和建议

(4) 对其违法失职行为, 有向国家机关提出申诉、控告或检

举的权力

• 依法行使监督权的渠道和方式:

(1) 通过人大代表或直接向全国人大常委会和地方人大常委会反映

(2) 所以采用书信、电子邮件、电话、走访等形式

(3) 还可以通过电视、广播、报纸等媒体进行监督



专题复习十 认识国情, 爱我中华

考点1 党的地位

• 党的地位:

党是领导中国特色社会主义的核心力量, 是现代化建设顺利进行的根本保证。

• 为什么中国共产党成为中国特色社会主义的领导核心?

源于她的先进性(表现), 这是因为:

(1) 三个代表: 党始终代表中国先进生产力的发展要求, 代表中国先进文化的前进方向, 代表中国最广大人民的根本利益。

(2) 党的奋斗目标: 是谋求民族的独立和复兴、国家的繁荣和富强、人民的解放和幸福

(3) 党的性质: 是中国工人阶级的先锋队, 同时是中国人民和中华民族的先锋队

考点2 基本路线

• 党在社会主义初级阶段基本路线:

领导和团结全国各族人民, 以经济建设为中心, 坚持四项基本原则, 坚持改革开放, 自力更生, 艰苦创业, 为把我国建设成为富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家而奋斗。

• 党的基本路线的核心内容是:

一个中心, 两个基本点

• 为什么以经济建设为中心(怎样理解发展才是硬道理)?

①以经济建设为中心是兴国之要，是我们国家兴旺发达和长治久安的根本要求。

②加快经济发展，大力发展生产力，是我们的根本任务。

③增强综合国力、改善人民生活离不开发展

④巩固、完善社会主义制度，充分发挥社会主义制度的优越性离不开发展

⑤保持社会稳定，实现国家长治久安离不开发展。

⑥提高国际竞争力、掌握国际斗争的主动权离不开发展

⑦完成祖国统一大业、实现中华民族的伟大复兴也离不开发展

⑧发展是我国当前解决所有问题的关键。

• 为什么要进行改革？（改革的必要性）

①我国的社会主义具体制度还不成熟、不完善，存在着体制上的种种弊端

②抑制了劳动者的积极性和创造性的发挥，使经济组织失去了应有的活力

③阻碍了生产力的发展和人民生活水平的提高。只有通过改革才能为生产力的进一步发展扫清障碍。实践证明，改革是我国社会发展的直接动力。

• 怎样理解改革对我国社会发展的作用？（改革的意义）

通过改革，

(1) 完善和发展了社会主义制度，给我国社会注入了生机和活力

(2) 极大地调动了广大人民群众的积极性、主动性和创造性

(3) 使社会生产力得到了极大地解放，国家经济得到了迅速的

发展。实践证明,改革是我国社会发展的直接动力。

• 改革性质:

是社会主义制度自我完善和发展;改革的目的是解放和发展生产力。

• 为什么要进行对外开放?

① 当今世界是开放的世界,中国要发展必须走向世界。

② 只有对外开放,才能利用国外的资金、技术和先进的管理经验,才能更好地利用国内国外两个市场、两种资源,才能紧跟新科技革命的发展潮流,追赶世界先进水平。

③ 对外开放是我国必须长期坚持的一项基本国策。

• 我国对外开放包括“引进来”和“走出去”两种基本途径。

具体措施有:发展对外贸易,利用外资,引进国外先进技术,创办经济特区和经济技术开发区,到国外承包工程、办企业等。

• 我们青少年应怎样对待改革开放?

① 我们每个人都应以主人翁的姿态对待改革道路上的困难和问题,正确对待改革给个人和家庭带来的影响,争做改革事业的拥护者、参与者和推动者。

② 我们青少年应树立平等、开放、参与的国际意识,全面提高自身素质,为将来参与我国对外开放事业做好充分准备。

考点3 共同理想

• 我国各族人民的共同理想是什么?

把我国建设成为富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家。这也是时代赋予当代青年的历史责任。

- 三步走：
 - ① 1990年温饱
 - ② 2000年总体小康 2020全面小康
 - ③ 2050年实现现代化。

- 总体小康特点：

低水平、不全面、发展不平衡

- 为什么要发扬艰苦奋斗的精神？

① 艰苦奋斗是通向理想的必经之路，是我们的优良传统，是中华民族的传统美德。

② 是由我国的基本国情和实现共同理想决定的。提倡艰苦奋斗，并不是提倡过苦日子，当苦行僧。而是反对铺张浪费和贪图享受。我们只有从日常学习、工作和生活做起，自觉磨砺自己，才能逐步把自己造就成能担负众人的人。

考点4 我国的经济制度

- 我国的基本经济制度是公有制为主体、多种所有制经济共同发展。

- 坚持基本经济制度的原因：是由我国的性质和我国的基本国情决定的。（即我国正处在社会主义初级阶段，生产力水平低且发展不平衡。）

- 我国的各经济成分：

公有制经济包括国有经济、集体经济和混合所有制经济中的国有成分、集体成分。

非公有制经济包括个体经济、私营经济、外资经济和混合所有制经济中的非公有制成分。

• 公有制经济的地位:

- ① 公有制经济在我国国民经济中居于主体地位
- ② 是社会主义经济制度的基础
- ③ 是国家引导、推动经济发展的基本力量
- ④ 是实现广大人民根本利益和共同富裕的根本保证。

• 非公有制经济的地位:

- ① 非公有制经济是我国市场的重要组成部分。
- ② 是促进我国生产力发展的重要力量。

• 社会主义的根本任务是解放和发展生产力,根本目的是实现全体人民的共同富裕。

• 我国如何对待公有制、非公有制经济?

我们必须毫不动摇地巩固和发展公有制经济;我们必须毫不动摇地鼓励、支持和引导非公有制经济的发展。

• 为什么要鼓励、支持和引导非公有制经济的发展?

- (1) 非公有制经济是我国市场经济的重要组成部分,是促进生产力发展的重要力量。
- (2) 它对于增加税收、活跃市场、拓宽就业门路、方便人民生活、促进经济快速增长发挥着重要作用。

• 判断和衡量各方面工作是非得失的标准是什么?

- ① 是否有利于发展社会主义社会的生产力。
- ② 是否有利于增强社会主义国家的综合国力
- ③ 是否有利于提高人民的生活水平

• 我国分配原则和分配制度是什么?

分配原则: 劳动、资本、知识技术、管理等生产要素按贡献

参与分配

分配制度：按劳分配为主体，多种分配方式并存。

• 实行这样分配制度有什么意义？

意义：

(1) 改变了以往“大锅饭”做法，有利于发挥收入分配的持久激励作用，极大地调动人们的积极性和创造性。

(2) 有利于吸引人才，留住人才，充分发挥人才的作用，促进国家和社会的发展。

(3) 使一切劳动、资本、技术、管理和知识的活力竞相迸发，使一切创造社会财富的源泉充分涌流。

考点5 民主政治制度

• 我国的根本政治制度是什么？为什么要坚持这一根本政治制度？

我国的根本制度是社会主义制度，根本政治制度是人民代表大会制度

原因：

(1) 在我国，人民是国家的主人，国家的一切权力属于人民。由于我国人口众多，人民不可能都去直接管理国家，只能通过民主选举，选出代表组成国家权力机关，代表人民去管理国家事务。人民代表大会是人民行使国家权力的机关。

(2) 人民代表大会制度是我国的根本政治制度，是我国人民当家作主的重要途径和最高形式，它有力地保证了人民当家作主。

• 人民代表大会是人民行使国家权力的机关，人民代表大会包括全国人民代表大会和地方各级人民代表大会，全国人民代表大会是我国最高国家权力机关，行使最高立法权、最高决定权、最高任

免权、最高监督权。

• 人民代表大会与政府、法院、检察院的关系（国务院为什么向人民代表大会作报告）？

(1) 在我国，一切权力属于人民，人民代表大会是人民行使国家权力的机关

(2) 我国实行人民代表大会制度，由人民代表大会统一行使国家权力，国家的权力机关、审判机关、检察机关都由人民代表大会产生

(3) 并授予它们分别行使行政权、审判权和检察权，政府、法院、检察院必须对同级人民代表大会负责，并受它监督。

(4) 它们分工不同，职责不同，但根本目标都是代表人民利益，为人民服务。

• 人大代表和人民的关系：

(1) 我国各级人民代表大会的代表由人民选举产生

(2) 人大代表对人民负责

(3) 人大代表接受人民监督，人民有权罢免自己不满意的代表

(4) 人大代表只是代表人民行使权力

• 我国处理民族问题的原则是什么？我国形成了什么样的民族关系？

原则：平等、团结、共同繁荣

我国形成了平等、团结、互助、和谐的社会主义新型民族关系。

• 我国实行的民族区域自治政策具有什么样的意义？

(1) 妥善地解决了国家统一和民族自治的关系，既维护了国家

统一和安全,又保障少数民族管理本民族事务的自主权利,使少数民族人民真正当家作主。

(2)我国实行民族区域自治制度有力地促进了各民族的平等团结和共同繁荣。

• 青少年应如何处理民族关系?

(1)应自觉拥护我国的民族政策

(2)在日常生活和交往中,做到一言一行都尊重各民族的风俗习惯,不做伤害民族感情的事情,各民族同学平等相处,以实际行动维护民族团结,促进各民族共同发展。

考点6 成果发展

• 共和国巨变的表现:

(1)百姓生活发生了大变化。人们实现了由贫穷到温饱,再由温饱到总体小康的历史性跨越

(2)综合国力显著增强。

• 共和国发生巨大变化的原因是:

(1)党的正确领导

(2)坚持改革开放

(3)坚持一个中心,两个基本点

(4)人们的辛勤劳动

(5)坚持“三个代表”重要思想

(6)坚持科教兴国战略和可持续发展战略

(7)坚持科学发展观

(8)发扬了艰苦奋斗的精神

(9) 坚持社会主义制度

(10) 坚持弘扬民族精神, 发扬艰苦奋斗的精神。

• 党在社会主义现代建设的指导思想: 马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、三个代表重要思想和科学发展观。

• 举例说明党是“三个代表”重要思想的实践者以及先进人物代表

(1) 代表中国先进生产力的发展要求:

A. 鼓励、支持和引导非公有制经济发展

B. 建设社会主义新农村

C. 西部大开发

D. 振兴东北老工业基地

(2) 代表中国先进文化的前进方向:

A. 实施科教兴国战略

B. 设立国家科学技术奖

C. 神舟七号、嫦娥一号发射成功

D. 北京奥运会举办成功

(3) 代表中国最广大人民的根本利益:

A. 免除农业税

B. 义务教育实行两免一补政策

C. 实行廉租房制度

D. 关注下岗职工再就业

先进人物代表: 郑培民、孔繁森、任长霞、王启民、许振超等。



专题复习十一 中国与科教创新

科技的作用:

- (1) 实践证明,一个国家和民族的命运与其科学技术的发展息息相关,一个国家一个民族如果输掉了科技,也就输掉了未来。
- (2) 科学技术是第一生产力,它决定着生产力的发展水平和速度
- (3) 科学技术已成为推动经济发展最重要的因素
- (4) 科技是人类文明的标志,为人类创造了巨大的物质和精神财富。

快速发展的现代科技的表现:

- (1) 蓬勃兴起的信息技术
- (2) 迅速崛起的生命科学(21世纪高科技的主流)
- (3) 突飞猛进的空间科学(现代科技中最快的尖端技术之一)

科技成果:

- (1) 嫦娥二号奔月成功
- (2) 神舟飞船发射成功
- (3) 天河一号计算机居世界前列
- (4) 蛟龙号潜水艇达到世界先进水平

科技创新的重要性(怎样理解科技创新)?

① 创新是一个民族进步的灵魂,是国家兴旺发达的不竭动力。科技的本质就是创新。

② 要想真正地缩小差距,赶超发达国家,关键是靠创新。

③ 只有把科技进步的基点放在增强自主创新和持续创新能力上,才能实现我国科技的跨越式发展,真正掌握发展的主

动力。

④没有创新，就要受制于人；没有创新，就不可能赶超发达国家。

• 好奇与创新的关系是什么？

①好奇心是科学家们走上科技发明创造之路的起点，是创新的最初动力。

②好奇心也需要正确把握，要符合道德和法律的要求，否则也会对人们的成长造成消极影响。

• 怎样由好奇走向成功？

①要把好奇转化为兴趣，进而发展为志趣。

②多加观察，大胆设想，锲而不舍；

• 怎样培养创新精神，提高创新能力？

①善于观察

②展开想象

③求异思维

④积累知识

⑤勇于实践

• 教育的重要性（为什么把教育放在优先发展的地位？）

①科学技术的发展，关键是人才。

②高素质的人才是一个国家最为重要的资源，而人才的培养主要靠教育；

③教育水平的高低决定着一个国家的科技发展水平和创新能力，并最终决定着一个国家和民族的兴衰成败。

• 怎样理解我国实施科教兴国战略是时代的正确选择？（为什么）

· 要实施科教兴国战略

①我国科技和教育的整体水平不高,制约着经济和社会的发展,为了缩小与发达国家之间的差距,在国际竞争中占据有利地位,就必须实施科教兴国战略,把科技和教育放在优先发展的战略地位;

②大力发展科技,尤其是高新科技,可以提高我国的国际竞争力;

③大力发展教育,才能提高我国国民素质,培养更多的人才,把沉重的人口负担转变为巨大的人才资源优势。

④实施科教兴国战略是时代的正确选择。

· 怎样实施科教兴国战略?

①把科技和教育放在优先发展的战略地位。

②大力发展科技,提高我国的国际科技竞争力。

③大力发展教育,提高我国国民素质,把人口负担转变为巨大的人才资源优势。

· 怎样由好奇心到创新?

①好奇心是走上科技发明创造之路的起点,是创新的最初动力。

②好奇心需要正确把握。

③只有好奇转化为兴趣,进而发展为志趣,多加观察,锲而不舍,才能有所发现和创造,从而走向成功。

· 中学生怎样成为创新型人才?

①树立终身学习的观念,在学习生活中,就要从转变学习方式做起,自主、合作、探究学习,进行创造性学习。

②认真学习科学文化知识,提高自身素质,开发自身潜能,为创新奠定知识基础

③勤于思考,善于观察,积极参加社会实践

④勇于质疑,善于发现问题,提出问题,解决问题

⑤敢于创新,善于创新,把创新的热情和科学务实的态度结合起来

⑥学以致用,勇于实践,积极参加科技实践活动,培养创新意识,提高创新能力

⑦让创新思维闪光,培养好奇心,善于观察,展开想象,求异思维

⑧树立远大理想,担当起青春的历史责任

· 请为建设创新型国家出几个点子:

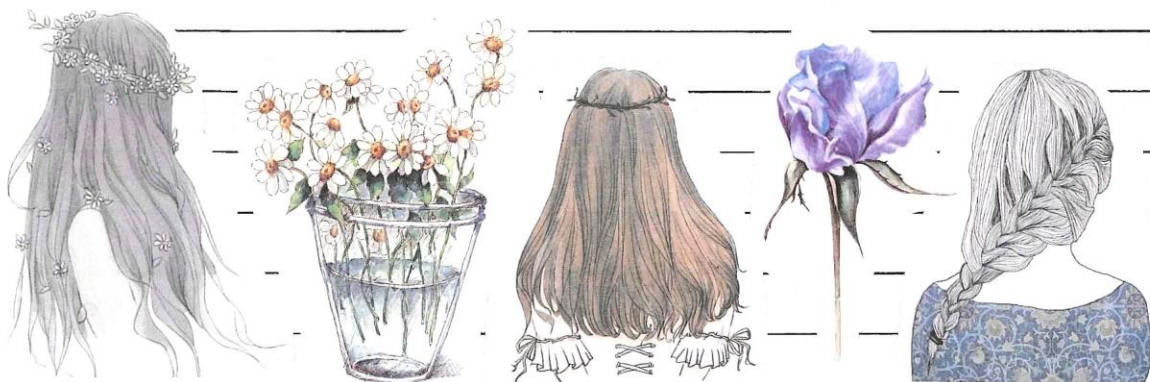
①进一步推进科教兴国战略和人才强国战略

②全面深化科技教育体制改革

③加强人力资源的开发、培养和引进

④实施素质教育,提高国民素质

⑤重视科技,加大科技投入,鼓励科技创新



专题复习十二 中国与世界 毕业选择

• 当今世界的发展趋势是什么？

① 和平与发展是当今时代的主题。

② 世界要和平、人民要合作、国家要发展、社会要进步，是不可阻挡的时代潮流。

③ 经济全球化、世界格局多极化是当今世界发展的趋势。

• 我国在国际上的地位和作用如何？

① 地位：我国是世界上最大的发展中国家，是一个具有全球影响的地区性大国，是一个正在和平发展的大国。

② 作用：

①> 经济方面，我国是世界商品的销售市场，是世界上吸引外资最多的国家，是推动世界经济持续发展的重要动力。

②> 政治方面，我国奉行独立自主的和平外交政策，已成为维护世界和平与稳定的重要力量，是一个负责任的大国。

• 中国面临着什么样的机遇和挑战？

① 机遇：

①> 世界格局多极化为我们争取一个较长时期的和平环境提供了可能。

②> 经济全球化有利于我们更好地利用国际市场和资源来发展自己。

③> 世界新科技革命的兴起为我国经济的跨越式发展提供了基本条件。

④> 我国现代化建设项目和改革开放的巨大成就为我们实现新的更大发展奠定了坚实基础。

②挑战:

①霸权主义和强权政治又有新的表现,恐怖主义的威胁依然存在

②经济全球化也给我们带来了一定的风险,控制国际经济组织,动辄以经济制裁相威胁。

③我国科技和综合国力与发达国家还有较大的差距,在竞争中处于劣势。

·怎样抓住机遇,应对挑战?

①要清醒认识到前进道路上的困难和风险,增强忧患意识和紧迫感,集中精力,加快经济发展。

②切实提高抓住机遇的本领,增强战胜各种困难和风险的能力。

③青年人应勇于担当振兴国家和民族的历史责任。

·怎样走向世界?

①树立全球观念和国家观念,提高自身素质

②走向世界,就要用世界的眼光看待问题

③走向世界,需要具有平等参与意识。

④走向世界,还要善于学习

·如何择业?

①树立正确的职业观念,即职业只有分工不同,没有高低贵贱之分

②正确认识自己,给自己恰当定位

③正视竞争,敢于竞争

④自主创业是就业的一条重要途径,创业就是最大的就业。

青少年应怎样成为有用的人?

- ①成才的关键是靠自己的勤奋努力和不懈追求
- ②要坚持学习科学文化与加强思想修养的统一
- ③坚持学习书本知识与投身社会实践的统一
- ④坚持实现自身价值与服务祖国人民的统一
- ⑤坚持树立远大理想与艰苦奋斗的统一

青少年应怎样不懈追求,去实现人生意义?

- ①树立终身学习的观念,不断学习,不断进步
- ②增强创新意识,提高创造能力,争创有所创造,有所发明
- ③不断为他人、集体、国家和社会做出贡献
- ④做负责任的公民,过积极健康的生活
- ⑤从现在做起,抓住现在每一步
- ⑥从平凡做起,从点滴小事做起,坚持做好每一个细节



中考状元语录集锦

1. 海南中考状元陈茹：课前预习，认真听讲，打好基础。
2. 合肥中考状元胡佳歆：认真。
3. 江门市中考状元梁炜彬：就只是勤奋而已。
4. 呼伦贝尔市中考状元官萍：宁当凤尾也不当鸡头。
5. 佛山中考状元陈栢：放羊吃草十考后100分。
6. 兰州中考状元白楠：问问题。
7. 泰州市中考状元翟毓琦：我喜欢开着音乐做作业。
8. 杭城中考状元黄梦瑜：爱看动画片。

多考一分
干掉千人



易混知识点归类

归类一：“根本”类

1. 社会主义的根本原则是：共同富裕
2. 我国的根本制度是：社会主义制度
3. 我国的根本政治制度是：人民代表大会制度
4. 国家的根本任务是：沿着中国特色社会主义道路，集中力量进行社会主义现代化建设
5. 社会主义精神文明建设的根本任务（发展先进文化的根本任务）是：提高全民族的思想道德素质和科学文化素质，培养一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的公民。
6. 解决我国现阶段主要矛盾（民生问题）的根本途径是：集中力量，大力发展生产力
7. 我们党、国家兴旺发达的根本要求（兴国之要）是：以经济建设为中心
8. 改革开放以来，我们取得一切成就和进步的根本原因是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系
9. 要使我国从人口大国转为人力强国，最根本的是：切实把教育放在优先发展的战略
10. 全面建设小康社会（构建和谐社会），最根本的是：坚持以经济建设为中心，大力发展生产力
11. 实现祖国的完全统一是海内外中华儿女的共同心愿，是中华民族的根本利益所在
12. 繁荣社会主义文化的根本保证是：牢牢把握好先进文化的前进方向。

归类二：“基本”类

1. 党领导人民治理国家的基本方略是：依法治国。
2. 我国的基本国策有：对外开放、计划生育、保护环境、节约资源。
3. “两个基本点”是：坚持四项基本原则、坚持改革开放。
4. 我国最基本国情是：我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段。
5. 最终实现祖国统一大业的基本方针是：“和平统一，一国两制”。
6. 我国人口现状的基本特点是：人口基数大、新增人口多、人口素质偏低。
7. 我国的基本经济制度是：公有制为主体、多种所有制经济共同发展。分配制度：按劳分配为主体、多种分配制度并存。
8. 公民基本道德规范是：爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献。
9. 党在社会主义初级阶段的基本路线：领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。
10. 民族区域自治制度是我国一项基本政治制度。
11. 依法治国的基本要求：有法可依（前提）、有法必依（中心环节）、有法必依（关键）、违法必究（有力保障）。
12. 我国处理民族关系的基本原则：民族平等、团结和各民族共同繁荣。
13. 犯罪的基本特征：严重社会危害性、刑事违法性、刑罚当罚性。
14. 《未成年人保护法》对未成年人实施保护的基本内容：家庭保护、学校保护、社会保护、司法保护。

归类三：“基础、前提”类

1. 人类赖以生存的物质基础：自然资源
2. 我国社会主义经济制度的基础：公有制
3. 发展先进文化的基础工程：发展教育和科学
4. 我国人民团结奋进的共同政治基础(立国之本)：四项基本原则
5. 发展两岸关系和实现和平统一的政治基础：坚持一个中国原则
6. 新型师生关系建立在：民主平等的基础上
7. 我们与他人顺利交往的前提是：遵守健康文明的社交礼仪
8. 依法治国的前提是：有法可依
9. 青少年避免侵害的前提：保持高度警惕
10. 获得他人尊重的前提：自尊和尊重他人
11. 以公平为基础的合作才是良好的合作
12. 改革是动力(强国之路、活力源泉)、发展是硬道理(前提)、稳定压倒一切
13. 普通法律的立法基础和立法依据是：宪法
14. 我们宽容合作的基础是：“和而不同，求同存异”
15. 诚信的基础是：尊重客观事实
16. 党的基本路线是：党和国家的生命线，是实现科学发展的政治保证。

归类四：“最一”类

1. 两岸统一的最佳方式：一国两制
2. 生产力中最活跃的因素：科学技术
3. 我国最高国家权力机关、立法机关：全国人民代表大会

4. 最富有责任心的人的奉献精神: 面对责任不言代价与回报
5. 在新的历史条件下, 培育精神民族最重要的是: 要结合时代和社会发展要求, 不断为之增添新的富有生命力的内容
6. 孝敬父母最重要的表现: 敬重和爱戴父母
7. 作为受教育者, 我们最主要的任务是: 认真完成学习任务
8. 实现正义的最主要途径是: 正义的规则、制度来保障
9. 具有最高法律效力的是: 宪法
10. 法律最主要的特征是: 由国家强制力保证实施。
11. 维护我们合法权益的最正规、最有效、最权威的手段是: 诉讼。
12. 人最具有智慧性
13. 要做到悦纳自己, 最重要的是: 认识到自己的优点和长处。培养自立的能力, 最基本的是立足于当前生活、学习中的问题, 从小事做起。
14. 科学技术是第一生产力, 是生产力中最活跃的因素。
15. 当今世界, 各国之间的经济 and 科技竞争, 归根到底是: 教育和人才之间的竞争。
16. 犯罪的最本质特征是: 具有严重的社会危害性。
17. 积聚着最先进生产力的是: 国有经济
18. 公民享有的权利最主要、最有效的保障: 法律保障
19. 地球上最珍贵的财富: 生命
20. 当今世界, 中国是发展最快、变化最大的国家之一

归类五: “制度”类

1. 我国的根本制度是：社会主义制度
2. 我国的根本政治制度是：人民代表大会制度
3. 我国的一项基本政治制度是：民族区域自治制度
4. 我国的分配制度是：按劳分配为主体，多种分配方式并存
5. 我国社会主义初级阶段的一项基本经济是：公有制为主体，多种所有制经济共同发展

归类六：“核心”类

1. 依法治国的核心是：依宪治国。
2. 中华民族精神的核心是：爱国主义
3. 社会主义道德的核心是：为人民服务
4. 中国特色社会主义事业的领导核心是：中国共产党
5. 基本路线的核心内容是：以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放。
6. 公民人格权中的核心权利是：人格尊严权
7. 诚信的核心是：善
8. 诚实做人的核心是践约守信
9. 信任的基础永远是诚实。

归类七：“原则、原因”类

1. 社会主义的根本原则：共同富裕
2. 发展两岸关系的原则：坚持一个中国原则。
3. 社会主义思想道德建设的原则：集体主义
4. 我国处理民族关系的基本原则：坚持民族平等、团结和共同繁荣

5. 社会主义初级阶段的分配原则：劳动、资本、技术和管理等生产要素参与管理

6. 四项基本原则：坚持社会主义道路，坚持人民民主专政，坚持中国共产党的领导，坚持马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想。

7. 中华文明历经沧桑，饱受磨难，却绵延不断，历久弥新的一个重要原因是：文化的力量深深地熔铸在中华民族的生命力、创造力和凝聚力之中。

8. 改革开放以来我国取得一切成绩和进步的根本原因，归结起来就是：开辟了中国特色社会主义道路，形成了中国特色社会主义理论体系；毫不动摇地坚持党在初级阶段的基本路线。

归类八：“中心”类

1. 社会主义现代化建设的工作中心：经济建设

2. 发展先进文化的中心环节和重要内容：加强社会主义思想道德建设

3. 党的基本路线的核心内容：“一个中心，两个基本点”。

归类九：“实质、本质、性质”类

1. 换位思考，与人为善的实质在于：想人所想，理解至上。

2. 我国法律的本质是：人民意志的体现

3. 犯罪的最本质特征是：具有严重的社会危害性

4. 一般违法与犯罪在本质上相同点是：都具有社会危害性

5. 人口问题、资源问题、环境问题的本质：发展问题。

归类十：“关键、首要、重要”类

1. 实行依法治国的关键在于：执法必严
2. 战胜困难与挫折的关键在于：是否有坚强的意志
3. 人格权中的首要权利是：生命健康权
4. 人身权利中的重要权利是：人身自由权
5. 在开源与节流的过程中，起关键作用的是科学技术
6. 理想，自强的航标，战胜自我；自强的关键，扬长避短，自强的捷径。
7. 谁对我负责，首先是：自己对自己负责
8. 建设中国特色社会主义的指导思想是：马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，科学发展观
9. 综合国力竞争的的决定性因素是：科技创新能力
10. 提高科技创新能力首要环节是：提高教育创新能力
11. 中华民族精神没有屈服和沉沦，一个重要的原因：中华民族精神始终是我们在民族迎难而上、团结互助、战胜强敌与困难的不竭力量之源。
12. 依法治国的重要环节：行政机关是否依法行政
13. 与父母沟通的技巧：彼此了解是前提，尊重理解是关键，主动沟通是有效方法，求同存异是结果
14. 社会主义道德建设的重点：诚实守信。
15. 获得成功的重要途径：增强自身实力
16. 建设中国特色社会主义民主政治的重要内容：民族区域自治制度
17. 我国社会主义初级阶段的重要国情之一：我国是世界上人口最多的国家。

18. 我国的又一个重要国情：自然资源总量大，种类多，但人均资源占有量少，开发难度大

19. 依法治国的关键环节：依法行政。

20. 公有制经济的重要组成部分是：集体经济。社会主义市场经济的重要组成部分是：非公有制经济。

21. 改革开放和现代化建设的重要目标和重要保证是：社会主义精神文明。

22. 对于人的成长来说，走向成熟的重要标志是：承担责任

23. 中华民族生命机体中不可分割的重要组成部分是：伟大的民族精神。

24. 搞好改革开放和现代化建设的重要目标是：社会主义精神文明。

25. 改革开放和现代化建设的重要保证是：社会主义精神文明

26. 发展先进文化的重要内容和中心环节是：加强社会主义思想道德建设

27. 社会主义道德建设的重点：诚实守信

28. 构建社会主义和谐社会的重要任务：建设和谐文化

29. 社会进步的重要标志：人权能够得以尊重和保障。

归类十一：“主”、“主”、“主”、“主”类

1. 我国社会的主要矛盾：是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。

2. 我国的多种所有制经济主要包括：国有经济、集体经济、混合所有制经济中的国有成份和集体成份、个体经济、私营经济等。

3. 社会主义精神文明建设(文化建设)的主要内容: 思想道德建设和教育科学文化建设。
4. 我国“一国两制”中的国家主体: 坚持社会主义制度
5. 我国基本经济制度的主体是: 公有制; 我国分配制度的主体是: 按劳分配
6. 我国经济大舞台上的主角是: 公有制经济; 我国国民经济的主导力量是: 国民经济。
7. 对人有礼貌的主要表现: 语言文明、态度亲和、举止端庄
8. 权利保障体制的主要内容: 立法保障和司法保障。

归类十二: “集中”、“集中体现”、“表现”类

1. 社会责任感的集中体现: 不言代价与回报的奉献精神。
2. 我国社会主义初级阶段的基本国情表现在: 社会生产力水平还比较低; 科学技术水平、民族文化素质还不够高; 社会主义各项具体制度还不够完善。
3. 建设中国特色社会主义伟大实践的经验, 集中到一点, 就是要: 毫不动摇地坚持党在社会主义初级阶段的基本路线。
4. 体现共同富裕原则的经济成分: 集体经济
5. 自己对自己负责的表现: 约定守时、信守诚实、自尊自信、自立自强。
6. 自尊自信的具体表现: 承担责任。
7. 负责任的表现: 慎重许诺、坚决履行诺言; 承认错误。
8. 艰苦奋斗集中表现为: 创业精神。
9. 自尊的重要表现: 知耻。

10. 人的生命的独特性突出表现在：人的生命最具有智慧，更表现在：一个个性品质、人生道路、实现人生价值的方式和途径的多样性。

11. 践行道德的表现：遵守法律

12. 文明的体现：礼貌。

归类十三、“到底”类

1. 我对自己负责任，说到底，也就是：对他人负责，对社会负责

2. 各国之间激烈的经济竞争和科技竞争，归根到底是：教育的竞争、人才的竞争。

3. 人口问题、环境问题、资源问题，说到底：是发展问题。

归类十四、“必然选择”类

1. 对于人的成长来说，自立自强的必然选择：承担责任

2. 建设中国特色社会主义的必然选择：实行对外开放。

3. 加快我国现代化建设的必然选择：实行对外开放。

归类十五、“决定”类

1. 决定一个国家民族未来的事业是：教育。

2. 决定人们一生命运的事业是：接受良好的教育。

3. 实现现代化具有决定性意义的一条就是：把经济建设转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来。

4. 综合国力竞争的决定性因素是：科技创新能力

5. 我国实行的基本经济制度的决定性因素是：我国社会主义性质和

初级阶段国情。

6. 我国实行的分配制度的决定因素是：基本经济制度。

归类十六、“目的”、“目标”类

1. 基本路线确定的奋斗目标是：把我国建设成为富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家。

2. 在实际工作中，要牢牢把握大局的目的是：抓住机遇、深化改革、扩大开放、促进发展、保持稳定。

3. 我国实行计划生育的目的是：控制人口数量，提高人口素质。

4. 实现共同理想的必然趋势和最终目的是：实现最高理想。

归类十七、“保证”、“保障”类

1. 物质文明发展的政治保证和法律保障是：政治文明。

2. 物质文明发展精神（思想）保证和精神动力是：精神文明。

3. 搞好改革开放和现代化建设的重要保证是：社会主义精神文明。

4. 依法治国的必要保证是：违法必究。

归类十八、“动力”、“力量”类

1. 始终是鼓舞我们民族迎难而上、团结互助、战胜敌人与困难的不懈力量之源是：民族精神。

2. 物质文明发展的思想保证、精神动力和智力支持：精神文明。

3. 我国国民经济的主导力量是：国民经济。

归类十九、带有“一”的知识点

1. 一个中心是：以经济建设为中心
2. 建设中国特色社会主义伟大实践的经验集中到一点是：就是要毫不动摇地坚持党在社会主义初级阶段的基本路线。
3. 一个“国家”是：中国的主权和领土必须完整，不容分割，中国是一个统一的多民族国家。
4. 社会主义初级阶段的一项基本经济制度是：公有制为主体，多种所有制经济共同发展。

归类二十、带有“三”的知识点

1. 社会主义我国仍处于社会主义初级阶段的三个原因或表现是：我国社会生产力水平还比较低，科学技术水平、民族文化素质还不够高，社会主义具体制度还不完善。
2. 处理民族关系的三个原则：民族平等、团结、共同繁荣。
3. 新型民族关系的三个特点：民族平等、团结、互助。
4. 维护民族团结的“三个尊重”：尊重各民族的宗教信仰、尊重各民族的风俗习惯、尊重各民族的语言文字。
5. 重要国情的三个方面是：人口国情、环境国情、资源国情。
6. 人口现状的三个基本特点是：人口基数大、新增人口多、人口素质偏低。
7. 实行计划生育的三个“有利于”是：有利于发展社会主义社会生产力、有利于增强社会主义国家的综合国力、有利于提高人民的生活水平。
8. 宪法是国家根本大法的三个原因：从内容上看，宪法规定

了国家生活中的根本问题；从效力上看，宪法具有最高法律效力；从制定和修改程序上看，宪法的制定和修改程序比普通法律更严格。

9. 三步走战略：

第一步，从1981年到1990年，国民生产总值翻一番，解决人民的温饱问题

第二步，到20世纪末，国民生产总值再翻一番，人民生活达到小康水平

第三步，到二十一世纪中叶，人均国民生产总值达到中等发达国家水平，人民生活比较富裕，基本实现现代化

10. 公有制经济的三种成分：国有经济、集体经济、混合所有制经济中的国有成分和集体成分

11. 发展先进文化的三个面向：面向现代化、面向世界、面向未来

12. “三下乡”活动：文化、科技、卫生。

13. “城市”创“三优”：创建优美环境、建优良秩序、搞优质服务

归类二十一、带有“四”的知识点

1. 全面推进四个建设：经济建设、政治建设、文化建设、社会建设

2. 四项基本原则：即坚持社会主义道路，坚持人民民主专政，坚持中国共产党的领导，坚持马克思列宁主义、毛泽东思想

3. 我国的四个基本国策有：对外开放的基本国策、计划生育的基本国策、节约资源的基本国策、保护环境的基本国策。

4. 四个文明：物质文明、精神文明、政治文明、生态文明

5. 四个尊重：尊重劳动、知识、人才、创造。

[思想政治] — 基础知识经典问答

1. 当代中国的最基本国情是什么?

答: 我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段

2. 现阶段, 我国的基本国情是什么?

答: ① 我国的生产力水平还比较低, 地区发展不平衡, 科学技术水平和人们的文化素质还不够高, 社会主义社会的具体制度还不够完善。(基本国情的特点、基本表现)

② 我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段, 这是当代中国最基本的国情。

3. 什么是初级阶段?

答: 所谓初级阶段, 就是不发达阶段。(这种不发达不是表现在一两个方面, 而是表现在政治、经济、文化生活等各个方面。)

4. 社会主义初级阶段包括哪两层含义?

答: ① 我国已经是社会主义社会; (就社会性质而言)

② 我国的社会主义还处于初级阶段; (就发展程度而言)

5. 社会主义初级阶段经历的时间?

答: 社会主义初级阶段从上世纪五十年代中期算起, 至少需要一百年时间。(1956-21世纪中叶)

6. 现阶段我国社会的主要矛盾是什么?

答: 人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。(这一矛盾将贯穿于我国社会主义初级阶段的整个过程和社会生活的各个方面。)

7. 社会主义初级阶段的根本任务是什么?

答: 以经济建设为中心, 集中力量发展社会生产力。

8. 党和国家各项工作的出发点和判断所有问题的根本标准是什么?

答：“三个有利于”，即：

- ①是否有利于发展社会主义社会的生产力
- ②是否有利于增强社会主义国家的综合国力
- ③是否有利于提高人民的生活水平。

9. 现在社会主义初级阶段的基本路线的内容是什么？

答：领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家而奋斗。

10. 党的基本路线的核心内容是什么？

答：以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，即“一个中心，两个基本点”。

11. 什么是以经济建设为中心？

答：在整个社会主义初级阶段，党和国家始终把经济建设作为中心工作，各项工作都必须服从和服务于经济建设，要把发展生产力放在首要地位。

12. 什么是坚持四项基本原则？

答：坚持社会主义道路，坚持人民民主专政，坚持中国共产党的领导，坚持马克思列宁主义、毛泽东思想。

13. 什么是社会主义现代化建设事业的政治保证，是我们国家的立国之本？

答：四项基本原则。

14. 什么是我国的强国之路？

答：改革开放。

15. 改革的实质是什么？

答：社会主义制度的自我完善和发展

16. 改革的根本目的是什么？

答：要在各方面都形成与社会主义初级阶段基本国情相适应的，充满生机和活力的新体制，促进生产力的发展。

17. 对外开放是改革和建设必不可少的条件。实行对外开放是我国长期的基本国策。

18. 在我国经济的大舞台上，活跃着多种所有制经济，扮演主角的是什么？

答：公有制经济

19. 我国的基本经济制度可分为哪两大类？

答：公有制经济和非公有制经济

20. 社会主义经济制度的基础是什么？

答：公有制

21. 在我国经济占主体地位的是什么？

答：公有制经济。

22. 公有制经济包括哪些内容？

答：国有经济，集体经济，以及混合所有制经济中的国有成分和集体成分。

23. 什么是国有经济？

答：生产资料和产品归全体人民共同所有的公有制经济，我们称之为国有经济。

24. 什么是集体经济？

答：生产资料归一部分劳动者共同所有的公有制经济，我们称之为集体经济。

25. 拥有雄厚的经济实力和先进的技术设备, 积聚着我国的最先进生产力, 国家引导、推动经济和社会发展的主导力量是什么?

答: 国有经济。(拥有雄厚的经济实力和先进的技术设备, 积聚着我国最先进的生产力, 国家引导、推动经济和社会发展的主导力量, 控制着国民经济命脉, 对经济发展起主导作用。)(地位、作用)。

26. 发展集体经济有什么意义?

答: 集体经济直接体现共同富裕的原则, 可以广泛吸收社会资金, 缓解就业压力, 增加公共积累和国家税收。

27. 公有制经济在我国经济中占主体地位, 主要体现在哪些方面?

答: ①公有资产在社会总资产中占优势

②国有经济控制着国民经济命脉, 对经济发展起主导作用

28. 什么是社会主义市场经济的重要组成部分?

答: 非公有制经济

29. 目前我国对待非公有制经济的态度是什么?

答: 毫不动摇地鼓励、支持和引导非公有制经济发展

30. 现阶段我国的基本经济制度是什么? 是由什么决定的?

答: 以公有制为主体, 多种所有制经济共同发展。社会主义初级阶段的基本国情决定的。

31. 现阶段我国的分配制度是什么?

答: 以按劳分配为主体, 多种分配方式并存。

32. 中华人民共和国的一切权力属于谁?

答: 人民。

33. 在我国, 人民行使国家权力的机关是什么?

答: 各级人民代表大会(全国人民代表大会和地方各级人民代表大会)。

34. 我国的根本政治制度是什么?(在我国, 从根本保证人民当家作主的政治制度是什么?)(体现我国社会主义性质的政权组织形式是什么?)

答: 人民代表大会制度

35. 为了保证少数民族人民行使自己的民主权利, 根据我国的历史特点和现实情况, 国家建立了哪一基本政治制度?

答: 民族区域自治制度

36. 什么是民族区域自治制度?

答: 民族区域自治制度是指在国家统一领导下, 在少数民族聚居的地方实行区域自治, 设立自治机关, 行使自治权的制度。

37. 为保障广大人民享有直接管理自己所在地区和单位的各种民主权利, 我国建立了哪些基层自治和民主管理制度?

答: 村民自治, 居民自治和职工代表大会等制度

38. 在祖国统一问题上, 党和政府提出的基本方针是什么?

答: 和平统一, 一国两制

39. 什么是科学发展观?

答: 以人为本, 全面、协调、可持续发展

40. 推动生产力发展的决定性因素是什么?

答: 现代科学技术

41. 教育的功能是什么?

答: 培养人才, 发展科技, 传承文化, 服务社会

42. 教育在社会主义现代化建设中有什么作用?

答: 先导性、全局性。(教育是发展科学技术和培养人才的基础, 同时也是一个国家发展创新能力的基石, 是开拓、带动、创新先进生产力的重要的动力, 在社会主义现代化建设中具有先导性、全局性的作用。)

43. 什么是科教兴国?

答: 科教兴国就是通过科技和教育来振兴国家。

44. 科教兴国的要求是什么?

答: 要把加速科技进步放在经济社会发展的关键地位, 经济建设真正转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来。要把教育摆在优先发展的战略地位, 努力提高全民族的思想道德素质和科学文化水平。

45. 实施科教兴国战略的关键是什么?

答: 落实科技创新和教育创新。

46. 我国人口现状的基本特点是什么?

答: 人口基数大, 新增人口多, 人口素质偏低。

47. 我国的资源状况是什么?

答: 我国自然资源总量大, 种类多, 但人均占有量少, 开发难度大。

48. 我国环境形势的基本特点是什么?

答: 从总体上看, 我国生态环境恶化的趋势初步得到遏制, 部分地区有所改善, 但目前我国环境形势依然相当严峻, 不容乐观。

49. 面对人口、资源、环境方面的国情, 我国在社会主义现代化建设中, 必须怎么做?

答: 坚持科学发展观, 走可持续发展之路。

50. 什么是可持续发展?

答:可持续发展是指既满足当代人的需要,又不危及后代人满足其需要的发展。

51. 可持续发展的要求是什么?

答:人与自然和谐相处,并自觉地担负起对自然、对社会和子孙后代应负的责任。

①实行计划生育,保护资源,保护环境的基本国策;(国家方面)

②实施可持续发展,不断提高人口、资源和环境忧患意识,树立人与自然和谐相处的理念,增强可持续发展道路的自觉性。(个人方面)

52. 我国在目前条件下解决人口问题的唯一正确途径是什么?

答:实行计划生育,提倡晚婚晚育、优生优育,控制人口增长,提高人口质量。

53. 目前我国人口和计划生育工作的主要任务是什么?

答:稳定生育水平,提高出生人口素质,积极应对老龄人口;流动人口,就业人口增加带来的问题,为全面建设小康社会创造良好的人口环境。

54. 环境保护工作的基本要求是什么?

答:让人民喝上干净的水,呼吸清新的空气,吃上放心的食物,在良好的环境中生产和生活。

55. 环境保护的方针是什么?

答:预防为主,防治结合,集中力量先行解决危害群众健康突出问题。

56. 什么是中国特色社会主义现代化建设?

答: 中国特色社会主义现代化建设是包括经济、政治和文化的全面建设, 是物质文明、政治文明和精神文明协调发展的伟大事业。

57. 我国经济体制改革的目标是什么?

答: 建立社会主义市场经济体制

58. 为最大限度地调动一切积极因素, 党和国家提出了什么方针?

答: 尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造。

59. 人类生存和发展所需要的财富的源泉, 也是产生和积累知识、发现孕育人才、凝聚和提供创造力的源泉是什么?

答: 劳动

60. 人类社会之所以能够不断发展, 其内驱力是什么?

答: 创造

61. 什么是知识的创造者、发明者、传播者和使用者, 是创造财富最重要的资源?

答: 人才

62. 社会主义的最终目的是什么?

答: 实现全体人民的共同富裕。

63. 目前我国人民生活总体上达到什么水平?

答: 小康水平

64. 我国目前的小康是怎样的水平?

答: 我国目前的小康是低水平、不全面、发展很不均衡的。

65. 我国预计将在什么时候实现全面小康?

答：2020年。

66. 在全面建设小康社会的奋斗目标中，最关键的目的是什么？

答：力争2020年国内生产总值比2000年翻两番，综合国力和国际竞争力明显增强。

67. 我国第三步战略目标是什么？

答：到21世纪中叶，人均国民生产总值达到中等发达国家水平，人民生活比较富裕，基本实现现代化。（基本实现现代化，把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义国家。）

68. 社会主义政治文明的本原特征是什么？

答：坚持党的领导、人民当家作主、依法治国三者的有机统一。

69. 中国共产党的性质是什么？

答：中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队。

70. 什么是“三个代表”重要思想？

答：中国共产党始终代表：

① 中国先进生产力的发展要求；

② 中国先进文化的前进方向；

③ 中国最广大人民的根本利益；

71. 中国特色社会主义事业的领导核心和领导核心是什么？

答：中国共产党

72. 人民民主和依法治国，沿着中国特色社会主义道路前进的根本保证是什么？

答：坚持中国共产党的领导。

73. 社会主义民主政治建设的出发点和归宿是什么？（本质要求）

答：人民当家作主。

74. 我国公民参与政治生活的重要内容是什么？

答：依法参与民主选举、民主决策、民主管理、民主监督。

75. 公民行使建议权、监督权的途径有哪些？

答：①向人大代表反映；

②通过新闻媒体公开发表意见；

③给有关国家机关写信、打电话、发电子邮件以及当面反映意见。

76. 什么是依法治国？

答：依法治国就是广大人民群众在党的领导下，依照宪法和法律规定，通过各种途径和形式管理国家事务，管理经济文化事业，管理社会事务，保证国家各项工作依法进行，逐步实现社会主义民主的制度化、法律化。

77. 依法治国的主体是什么？

答：人民群众。

78. 依法治国“治”的内容是什么？

答：依法治理国家事务、社会事务和经济文化事业，包括依法惩处各种犯罪行为，也包括维护每个公民的法律权利。

79. 依法治国所依据的“法”是什么？

答：我国社会主义的法律，其中最重要的是宪法。

80. 依法治国的基本要求是什么？

答：有法可依、有法必依、执法必严、违法必究。

81. 什么是社会文明进步的显著标志，是国家长治久安的重要保障？

答：依法治国。

82. 我国政府及其公职人员的工作宗旨和行为准则是什么?

答: 对人民负责, 努力为人民服务。

83. 我国政府的性质是什么?

答: 我国政府是人民意志的执行者, 政府是为人民服务的机构。

84. 判断文化是否先进的标准是什么?

答: ① 是否反映和适应先进生产力的发展要求;

② 是否代表和维护中国最广大人民的根本利益。

85. 什么是发展先进文化?

答: 发展先进文化就是发展面向现代化、面向世界、面向未来的民族的科学的大众的社会主义文化。

86. 什么是中国特色社会主义文化建设的根本要求, 也是繁荣社会主义文化的根本保证?

答: 用“三个代表”重要思想统领社会主义文化建设。

89. 体现了精神文明的性质和方向, 又是发展先进文化的重要内容 and 中心环节的是什么?

答: 思想道德建设。

90. 为提高全民族的科学文化素质, 并为现代化建设提供智力支持的是什么?

答: 教育科学文化事业建设

91. 教育科学文化事业建设的内容是什么?

答: ① 教育和科学;

② 文学艺术、新闻出版、广播影视、体育卫生等事业

92. 我国公民基本道德规范的内容是什么?

答: 爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献。

93. 社会主义精神文明建设(发展社会主义先进文化)的根本任务是什么?

答: 提高全民族的思想道德素质和科学文化素质, 培养一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的公民。

94. 对待我国传统文化和世界的文化成果, 要坚持什么方针?

答: 古为今用, 洋为中用

95. 对别的民族和国家的文化, 我们要坚持什么原则?

答: 以我为主, 为我所用。

96. 当今时代的主题是什么?

答: 和平与发展

97. 影响和决定人类生存和发展的根本问题是什么?

答: 和平与发展问题

98. 什么是和平问题?

答: 和平问题是指维护世界和平, 防止新的世界战争的问题

99. 什么是发展问题?

答: 发展问题是指世界经济发展, 尤其是发展中国家的经济发展的问题

100. 和平与发展的关系是什么?

答: 和平与发展是相辅相成的:

① 世界和平是促进各国共同发展的前提条件, 没有和平就没有发展;

② 各国的共同发展则是维护世界和平的重要基础。

101. 经济全球化主要体现在哪些方面?

答: 生产全球化、贸易全球化、金融全球化、投资全球化、区域性经济合作日益加强。

102. 危及世界和平与发展的主要根源是什么?

答：霸权主义和强权政治

103. 解决和平与发展问题的有效途径是什么？

答：坚决反对霸权主义和强权政治，反对一切形式的恐怖主义，积极倡导建立公正合理的国际政治经济新秩序。

104. 在对外交往中，中国奉行什么外交政策？

答：独立自主的和平外交政策

105. 中国奉行独立自主的和平外交政策的宗旨是什么？

答：维护世界和平，促进共同发展。

106. 中国在国际事务中发挥的作用是什么？

答：中国是维护世界和平与地区稳定的中坚力量，中国是推动世界经济发展的重要力量。

107. 国际竞争主要表现在哪些方面？

答：原料的争夺、市场的份额、科技的创新、文化的较量、人才的培养和争夺。

108. 国际竞争的实质是什么？

答：以经济和科技实力为基础的综合国力的较量。

109. 国际竞争归根结底是什么的竞争？

答：人才。

110. 新中国成立后，我国建立的新型民族关系是什么？

答：平等、团结、互助

111. 我国处理民族关系的原则是什么？

答：民族平等、团结和共同繁荣

112. 国家统一、繁荣昌盛的前提和保证是什么？

答：民族团结。

113. 对中学生来说,如何履行维护民族团结的义务?

答:要做到“三个尊重”:

①尊重各民族的风俗习惯

②尊重各民族的语言文字

③尊重各民族的宗教信仰

114. 什么是中华民族精神?

答:以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的精神。

115. 什么是时代精神?

答:以改革创新为核心的与时俱进、以人为本、依法办事、面向世界的精神。

116. 民族精神与时代精神的关系是什么?

答:①民族精神是时代精神的基础和渊源。

②时代精神是民族精神在当代的继承和发展;

117. 个人的前途与祖国命运的关系?

答:个人的前途与祖国命运息息相关;祖国命运影响个人前途;国家的兴旺、富强也要靠全体人民的团结奋斗、艰苦创业和无私奉献。

118. 当代中国青年精神世界的主流是什么?

答:热爱祖国、积极向上、团结友爱、文明礼貌。

119. 中学生立志报效祖国,落实到行动上,最重要的是什么?

答:努力学习,在全面发展的同时,扬个人特长,争做有用之才。

120. 什么是理想?

答:人生的奋斗目标,对未来的向往和追求,我们称之为理想。

121. 人类的最高理想是什么?

答: 实现共产主义社会。

122. 现阶段我国各族人民的共同理想是什么?

答: 把我国建设成为富强、民主、文明的社会主义现代化国家。

123. 人类社会一切文化成果的基础和源泉是什么?

答: 艰苦奋斗

124. 实现全国各族人民的共同理想的根本途径和保证是什么?

答: 艰苦奋斗

125. 艰苦奋斗的集中表现是什么?

答: 创业精神

126. 当代科技进步与经济社会发展的最重要资源是什么?

答: 人才

127. 克服考试焦虑的主要途径是什么?

答: 培养自己的心理调控能力

128. 社会主义职业道德最基本、最起码、最普通的要求是什么?

答: 爱岗敬业。

129. 什么是爱岗?

答: 爱岗就是热爱自己的工作岗位, 热爱本职工作。

130. 什么是敬业?

答: 敬业就是以极端负责的态度对待自己的工作, 勤勤恳恳, 兢兢业业, 忠于职守, 尽职尽责。

131. 爱岗与敬业的关系是什么?

答: 爱岗与敬业紧密联系在一起:

① 爱岗是敬业的前提 ② 敬业是爱岗情感的进一步升华。

132. 社会主义职业道德的本质特征是什么?

答: 奉献社会

133. 什么是奉献社会?

答: 奉献社会就是积极主动地为社会作贡献。

134. 爱岗敬业与奉献社会的关系是什么?

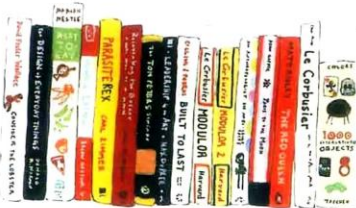
答: ① 爱岗敬业是奉献社会的前提和基础

② 奉献社会是爱岗敬业的最终目的。

135. 实现社会主义现代化的基本国策、发展战略有哪些?

答: ① 基本国策: 计划生育、保护资源、节约资源、保护环境、对外开放、依法治国。

② 发展战略: 科教兴国战略、人才强国战略、可持续发展战略、“三步走”战略、西部大开发战略。



中考政治知识点, 毫不遗漏, 重点标出

专题一、责任担当, 服务社会

1. 责任是指一个人应该做的事和不应该做的事。
2. 责任产生于社会关系之中的相互承诺。
3. 责任可以来自: 对他人的承诺、分配的任务、上级的任务、职业的要求、法律规定、传统习俗、公民身份、道德原则等。
4. 自己对自己负责的具体表现是:
第一, 是谁对谁不负责任, 谁就要对这种不负责任所造成的后果负责
第二, 是用合理、合法的方法, 及时纠正自己的过失, 也是一种负责任的表现
第三, 是在我们的人生之旅中, 小到为自己的一次约定守时, 大到终身信守诚实、自尊自信、自立自强, 都是对自己负责任的表现。
5. 我对他人负责, 他人对我负责, 我对自己负责, 说到底也就是对他人负责, 对社会负责。
6. 对于人的成长来说, 承担责任是自尊自信的具体表现, 是自立自强的必然选择, 是走向成熟的重要标志。
7. 社会责任感的表现是奉献精神。
8. 回报既包括物质方面也包括精神方面。要说回报, 更重要的是无形财富, 如良好的自我感觉、他人的赞许、获得新的知识或技能等。
9. 承担责任不仅意味着付出时间、精力和金钱, 而且还意味着可能因做的不好而受到责备, 甚至受到处罚。
10. 既然我们选择了自立自强的人生, 就应该有这样的勇气和信念, 凭借自己的经验和智慧, 对承担责任的代价和回报进行正确的评价, 作出最合理的选择。
11. 维护国家的尊严是每个公民应尽的责任。
12. 国家处在困难时刻, 最能考验公民的责任心。

13. 集体利益与个体利益是相互依存的。

14. 慎重许诺、坚决履行诺言是我们负责任的表现。

15. 当我们做错事时，承认错误是一种负责任的表现。

专题二：了解祖国，爱我中华

16. 已经为国际社会所公认的中国形象是和平、合作、负责任。

17. 我国的基本国情是我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段。

18. 社会主义初级阶段从上世纪五十年代中期算起，至少需要一百年时间。

19. 我国现阶段的主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾。

20. 面对主要矛盾，我国的根本任务是沿着中国特色社会主义道路，集中力量进行社会主义现代化建设。

21. 社会主义初级阶段的基本路线主要内容是：领导和团结全国各族人民，以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，自力更生，艰苦创业，为把我国建设成为富强民主文明和谐的社会现代化国家而奋斗。

22. 党的基本路线的核心内容是：以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革开放，即“一个中心，两个基本点”。

23. 以经济建设为中心，就是整个社会主义初级阶段，各项工作都必须服从和服务于经济建设，就是要把集中力量发展社会生产力摆在首要地位。

24. 坚持四项基本原则，即坚持社会主义道路、坚持人民民主专政、坚持中国共产党的领导、坚持马克思列宁主义毛泽东思想。

25. 以经济建设为中心是兴国之要，是我们党、我们国家兴旺发达和长

治久安的根本要求。

26. 我国的立国之本和政治基石是四项基本原则, 强国之路和力量源泉是改革开放。

27. 党的基本路线是党和国家的生命线。

28. 改革开放以来, 我们取得一切成绩和进步的根本原因是: 开辟了中国特色的社会主义道路, 形成了中国特色社会主义理论体系。

29. 所谓初级阶段, 就是不发达阶段。

30. 根据我国正处于并将长期处于社会主义初级阶段这一基本国情, 党从全国各族人民的根本利益出发, 制定了社会主义初级阶段的基本路线。

31. 我们要始终坚持中国特色社会主义道路和中国特色社会主义理论体系, 也就是要始终高举中国特色社会主义伟大旗帜。

32. 当今世界, 中国是变化最大、发展最快的国家之一。

33. 建设中国特色社会主义伟大实践的经验, 集中到一点, 就是毫不动摇地坚持党在社会主义初级阶段的基本路线。

34. 坚持党在社会主义初级阶段的基本路线不动摇, 在实际工作中就要牢牢把握“抓住机遇、深化改革、扩大开放、促进发展、保持稳定”的大局。其中, 改革是动力, 发展是硬道理, 稳定压倒一切。

35. 民族区域自治制度是我国一项基本政治制度, 是建设中国特色社会主义民主政治的重要内容。

36. 我国新型的民族关系是民族平等、团结、互助、和谐。

37. 我国处理民族关系的原则是民族平等、团结、共同富裕。

38. 维护民族团结既是国家的事, 也是我们应尽的责任和义务。

39. 要维护民族团结就必须做到：尊重各民族的宗教信仰，尊重各民族的风俗习惯，尊重各民族的语言文字
40. 党和政府为实现祖国统一而制定和实施的基本方针是一个国家，两种制度”
41. 坚持一个中国的原则，是两岸关系和平发展的政治基础
42. “一个国家”是指中国的主权和领土必须完整，不容分割，中国是一个统一的国家。
43. “两种制度”是指在一个中国的前提下，国家的主体坚持社会主义制度，香港、澳门、台湾保持原有的资本主义制度和生活方式长期不变。
44. 实行对外开放是我国必须长期坚持的一项基本国策
45. 我国搞建设必须始终把独立自主、自力更生作为自己发展的根本基点。
46. 我国人口现状的基本特点是人口基数大，新增人口多，人口素质偏低。
47. 人口过多和过快增长，直接影响我国经济的发展和人民生活水平的提高。
48. 实行计划生育的目的，就是控制人口数量，提高人口素质。具体要求是提倡晚婚、晚育、少生、优生。
49. 我们必须把保护环境放在突出的位置，保护和改善环境也是保护和发展生产力。
50. 当今世界，科学技术是生产力中最活跃的因素，是第一生产力。
51. 我国十分重视发展教育事业，在整个社会主义现代化建设过程中，始终必须保持教育优先发展的战略地位。

52. 当今世界各国之间激烈的经济竞争和科技竞争,归根到底
是教育和人才的竞争。教育决定一个国家和民族的未来,是一个民
族最根本的事业。

53. 提高科技创新能力,首要的是提高教育创新能力。

54. 发展科技、教育,是实现经济振兴和社会现代化的根本大计。

55. 科技创新能力已越来越成为综合国力竞争的的决定性因素。

56. 我国自然资源的特点是:总量大、种类多,但人均资源占有量少,
开发难度大。

57. 人口问题、资源问题、环境问题说到底都是发展问题。

58. 可持续发展是既满足当代人的需求,又不损害后代人满足其需求
的能力的发展。它要求人类与自然和谐共处,认识到自己对自然、
社会子孙后代应负的责任。

59. 面对严峻的人口形势,我国坚持实施的基本国策是计划
生育。

60. 面对严峻的环境和资源形势,我国坚持实施的基本国策是
保护环境。

61. 面对严峻的人口、环境和资源问题,我国坚持的重要战略
是可持续发展。

62. 面对全球范围内科技革命的突飞猛进和人才的激烈竞
争,我国实施的战略是科教兴国、人才强国。

63. 我们要坚持引进来和走出去相结合,全面提高对外开放水
平。

64. 中华民族精神是以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、
勤劳勇敢、自强不息的民族精神。

65. 民族文化是民族的根，民族精神是民族的魂。我们每个中华儿女都有责任、义务弘扬和培育民族精神。

66. 民族精神是民族文化的精髓。

67. 中华民族传统美德的主要表现有：敬业乐群、公而忘私的奉献精神，天下兴亡、匹夫有责的爱国情操，先天下之忧而忧、后天下之乐而乐的崇高志趣，自强不息、艰苦奋斗的昂扬锐气，富贵不能淫、贫贱不能移、威武不能屈的浩然正气，鞠躬尽瘁、死而后已的为政风范，厚德载物、道济天下的广阔胸襟，奋不顾身、舍生取义的英雄气概，大道之行、天下为公的社会理想，等等。

68. 中华传统美德具有生生不息、历久弥新的品质，随着时代的变化和实践的发展，其内容和形式也在不断丰富和发展。

69. 文化的力量深深熔铸在中华民族的生命力、创造力和凝聚力之中。

70. 在新民主主义革命时期形成的井冈山精神、长征精神、延安精神等，都体现了共产党人身上革命的民族精神。

71. 新中国成立后所形成的大庆精神、“两弹一星”精神、抗洪精神、载人航天精神等，都是中华民族精神在新的时代条件下的集中体现。

72. 青少年是国家和民族的希望和未来，让我们一起努力，成为民族精神的传播者、弘扬者、建设者，共同谱写民族精神的新篇章。

主题三、高中入社会，肩负使命

73. 我国是一个人民当家作主的社会主义国家。

74. 我国的根本政治制度是人民代表大会制度。我国的基本政治制度是民族区域自治制度

75. 人民行使当家作主权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。

76. 我国的最高权力机关是全国人民代表大会，其职权主要有：修改宪法；监督宪法的实施；立法权；任免权，国家主席、中央军委主席、国务院总理等都由它来选举或决定；重大事项决定权；监督权。

77. 为建设社会主义法治国家，党领导人民治理国家的基本方略是依法治国。

78. 依法治国是指依照宪法和法律的规范管理国家。

79. 依法治国的前提是有法可依，中心环节是有法必依。

80. 依法治国的关键点是执法必严，必要保证是违法必究。

81. 依法治国的核心是依宪治国。

82. 宪法是国家的根本大法，是治国安邦的总章程。

83. 宪法所规定的内容是国家生活中带有全局性、根本性的问题，是国家立法活动的基础，因此，宪法在国家法律体系中具有最高的法律地位和法律效力。

84. 宪法是其他法律的立法依据和立法基础。

85. 宪法与普通法律相比，具有最高的法律效力。

86. 宪法是一切组织和个人的根本活动原则。

87. 从内容上看，宪法规定了国家生活中的根本问题；从效力上看，宪法具有最高的法律效力；从制定和修改的程序上看，宪法比普通

法律更严格。所以说宪法是国家的根本大法。

88. 公民的政治权利指宪法和法律规定的公民参加国家管理、参政议政的民主权利。

89. 我国公民享有广泛的政治权利。

90. 我们每位公民的政治义务主要有维护国家安全、保守国家秘密等。

91. 对于监督权等政治权利，要在法律允许的范围内正确行使。

92. 参与社会经济生活，就要做到“关注经济发展，学会合理消费。”

93. 经济社会发展大体分三步走：第一步是从1981年到1990年，国民生产总值翻一番，解决人民的温饱问题。第二步是到20世纪末，国民生产总值再翻一番，人民生活达到小康水平。第三步是到21世纪中叶，人均国民生产总值达到中等发达国家水平，人民生活比较富裕，基本实现现代化。

94. 20世纪末，我国已经胜利实现了现代化建设“三步走”战略的第一、二步目标，人民生活总体上达到小康水平。

95. 中国经济大舞台上，活跃着多种所有制经济，公有制经济是我国经济舞台上的主角，是我国社会主义经济制度的基础。

96. 公有制经济主要包括国有经济、集体经济、混合所有制经济中的国有成分和集体成分。

97. 国有经济是指生产资源和劳动产品归全体人民共同所有的公有制经济。

98. 集体经济是指生产资源归一部分劳动者共同所有的一种公有制经济。

99. 在我国，必须毫不动摇的巩固和发展公有制经济。

100. 国有经济是我国国民经济的主导力量。
101. 集体经济是我国公有制经济的重要组成部分。
102. 非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分。
103. 在我国,必须毫不动摇地鼓励、支持和引导非公有制经济的发展。
104. 我国的基本经济制度是公有制为主体,多种所有制经济共同发展。
105. 我国基本经济制度的制定依据是我国社会主义性质和初级阶段国情。
106. 我国的分配制度是按劳分配为主体、多种分配方式并存。
107. 我国的分配原则是健全劳动、资本、技术和管理等生产要素按贡献参与分配的原则。
108. 在分配中,既要提倡奉献精神,又要落实分配政策;既要反对平均主义,又要防止收入差距悬殊。
109. 共同富裕是社会主义的根本原则,实现共同富裕是一个过程,只有鼓励一部分人、一部分地区通过诚实劳动和合法经营先富起来,形成示范效应,并通过先富者带动和帮助后富者,才能逐步实现共同富裕。
110. 为实现共同富裕,我党和政府实施的重要战略是西部大开发等战略。
111. 我们要在全社会形成尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的良好风气。一切劳动、知识、技术、管理和资本的活力竞相迸发,一切创造社会财富的源泉也将充分涌流。
112. 随着经济的发展,市场上的商品日益丰富,人们的消费选择越来越多样化,消费水平不断提高,人们的消费观念也在发生变化。
113. 学会理财是我们必备的生活技能。
114. 在消费过程中,我们用环保的眼光去选购商品,既有利于自己的

身心健康,又有利于社会的可持续发展。

115. 物质生活水平提高,应该有适度的消费,但并不意味着不要节俭

116. 作为中学生,在消费时应多一些理性,少一些盲目。

117. 改革开放和社会主义市场经济为我们创业创造了良好的条件。

118. 发展多种形式的集体经济,对发挥公有制经济的主体作用具有重大意义。

119. 中国特色社会主义,必须大力发展先进文化,建设社会主义精神文明,建设和谐文化。

120. 中国特色社会主义社会是物质文明、政治文明和精神文明相辅相成、协调发展的社会主义社会。

121. 社会主义精神文明,是改革开放和现代化建设的重要目标,也是搞好改革开放和现代化建设的重要保证。

122. 在当代中国,发展先进文化,就是发展面向现代化,面向世界,面向未来,民族的科学的大众的社会主义文化。

123. 方向问题是根本问题。牢牢把握先进文化的前进方向,是我们发展社会主义文化,建设和谐文化的首要的和根本的要求,也是繁荣社会主义文化、建设和谐文化的根本保证。

124. 牢牢把握先进文化的前进方向,最根本的就是必须坚持马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想在意识形态领域中的指导地位,全面落实科学发展观。

125. 在当代中国,发展先进文化,就是建设社会主义精神文明。

126. 具体来说,社会主义精神文明建设包括两个方面的主要内容:一是思想道德建设,二是教育、科学、文化建设。

127. 发展先进文化的重要内容和中心环节是加强社会主义思想道德建设

128. 加强社会主义思想道德建设的核心是为人民服务, 加强社会主义思想道德的原则是集体主义, 加强社会主义思想道德建设的重点是增强诚信意识

129. 先进文化建设的基础工程是发展教育和科学

130. 加强社会主义精神文明建设的根本任务是提高全民族思想道德素质和科学文化素质, 培养一代又一代有理想、有道德、有文化、有纪律的公民

131. 丰富多彩的精神文明创建活动, 推动了经济和社会的协调发展, 对整个中华民族的精神面貌产生巨大的影响。

132. 加强中国先进文化建设的有效方式是精神文明创建活动。

专题四、满怀希望 迎接明天

133. 共产主义社会, 将是物质财富极大丰富, 人民精神境界极大提高, 每个人自由而全面发展社会。我们的最高理想是实现共产主义。

134. 在社会主义初级阶段, 我国各族人民的共同理想是把我国建设成为富强民主文明和谐的社会现代化国家。

135. 实现共同理想, 是实现共产主义理想的必要准备和必经阶段。最高理想, 是实现共同理想的必然趋势和最终目的。

136. 我们应该认识到, 我国现在达到的小康还是低水平的、不全面的、发展很不平衡的小康。

137. 作为中华民族的优良传统, 勤劳勇敢、自强不息自古以来就是我们民族精神的重要内容。

138. 艰苦奋斗集中表现为创业精神, 人类社会的发展史, 就是人类艰苦奋斗的创业史。

139. 我们所要建设的社会主义和谐社会,应该是民主法治、公平正义、诚信友爱、充满活力、安定有序、人与自然和谐相处的社会。

140. 实现理想,首先要对人生作出规划,其次,有时要根据之间的能力、兴趣等实际情况,对之间的理想适当进行调整,再次,实现理想的道路只有一条,那就是脚踏实地,全力以赴。

141. 构建社会主义和谐社会,是我们党以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导,深入贯彻落实科学发展观,从中国特色社会主义事业总体布局和全面建设小康社会全局出发提出的重大战略任务。

142. 创新精神是一个国家和民族发展的不竭动力,也是一个现代人应该具备的素质

143. 终身学习既是个人可持续发展的要求,也是社会发展的必然要求。



中考政治重点记忆知识点

1. 当今世界各国之间的激烈竞争, 归根到底是人才的竞争。
2. 现阶段我国的最基本国情是人民日益增长的物质文化的需要同落后的社会生产之间的矛盾。
3. 从经济建设为中心是兴国之要; 四项基本原则是立国之本, 改革开放是强国之路。
4. 改革是动力, 发展是目标, 稳定是前提。
5. 合理的收入分配制度是社会公平的重要体现。
6. 我国县级以上人大代表由直接选举产生, 县级以上由间接选举产生。
7. 社会主义制度是我国的根本制度。
8. 人民代表大会制度是我国的根本政治制度。
9. 民族区域自治制度是我国一项基本政治制度。
10. 社会主义民主政治的核心是人民政治制度。
11. 当今世界主题是和平与发展, 主流是①要和平②谋求经济发展。
12. 民族精神的核心是爱国主义, 时代精神的核心是改革创新。
13. 科学发展观, 第一要义是发展, 核心是以人为本, 基本要求是全面协调可持续, 根本方法是统筹兼顾。
14. 实施科教兴国, 关键是落实科技创新和教育创新。
15. 现阶段我们共同理想是把我国建设成为富强、民主、文明、和谐的社会主义现代化国家。
16. 我国最高理想是实现共产主义。
17. 我国人民群众是依法治国的主体。
18. 非公有制经济是社会主义市场经济的重要组成部分。
19. 要解决我国教育、医疗、住房等问题最根本的途径是以经济建设为

大力发展生产力

20. 人民代表大会是国家权力机关，人民政府是国家行政机关，人民法院是国家审判机关，人民检察院是国家检察机关，人民检察院是国家检查机关和法律监督机关。
21. 建设中国特色社会主义文化，要积极吸收整个人类所创造的一切优秀文化成果。
22. 意志是人的重要的个性心理品质，有优劣、强弱之分
23. 新型师生关系的特点：平等、民主、和谐
24. 合作的核心是发扬集体主义
25. 经济全球导致了各国文化多元化而不是单一化和标准化
26. 生命的意义不在于长短，而在于内涵
27. 劳动创造是人生价值的源泉
28. 法律最主要的特征是靠国家强制力保证实施。
29. 公益性是义务教育的显著特征。
30. 对公民自身的发展来说，受教育是公民应该享有的一项基本权利。
31. 从国家的发展对公民的要求来讲，受教育是公民对国家应负的一项义务。
32. 制度的政在于保障全体社会成员的利益，它的程序和规划是面向每一个社会成员的。
33. 责任产生于社会关系中的相互承诺。
34. 我国人民生活水平2000年达到总体小康，2020年全面小康，2050年我国建成民主富强、文明、和谐的社会主义现代化国家。
35. 社会主义的最终目标是实现全体人民的共同富裕。

36. 发展先进文化的重要内容和中心环节是加强社会主义，加强思想道德建设。

37. 社会责任感的具体体现是奉献精神

38. 决定了一个国家、民族未来的事业是教育，决定人们一生命运的事业是教育。

39. 我国东部沿海地区，充分利用自身的有利条件，首先成为较为富裕的地区。

40. 社会主义民主政治鲜明特点：

① 坚持党的领导

② 人民当家作主

③ 依法治国。

41. 民族精神作为文化软实力的核心。

42. 艰苦奋斗是实现全国各族人民共同理想的根本途径和保证。



[思想政治]中考一解题技巧(全)

一、选择题

解题步骤：

1. 审查题干，明确题干的规定性。

(1) 明确题干的要求和答题方面的正向选择还是

(2) 确定题干本身的表述属于哪一种类型。一般包括四种类型：完全正确型(这种最常见)、完全错误型(这种很罕见)、正误混杂型和表述中中性型(如下列选项属于正确或错误的有)。只有确定了题干的类型，才能与题支联系起来比较。

(3) 准确判断题干内容，明确题干提出的问题在范围、层次、角度、条件等方面的指向性。有的题干直接明了，有的则含暗示性条件，有的内涵复杂，包括着丰富的内容，这需要全方位、多角度、多层次的理解。

2. 审查题支，注意题支的迷惑性，明确题支本身是正确还是错误的

3. 审查题支是否与题干存在必然的联系。题支必须是符合题干规定性的题支。如果题干本身表述正确且在正向选择的前提下，有以下几种排除法：

(1) 排谬法：排除题支本身表述错误或部分错误的题支；

(2) 排异法：题支本身尽管正确，但与题干的规定性无关，必须予以排除；

(3) 排倒法：如果题干与题支属因果关系，要弄清谁为果，谁为因，或有无因果。无因果者排除，因果关系颠倒者也要排除。其中，因果关系颠倒者居多，故称排倒法。

(4) 排重法：题支观点不是回答题干规定性要求，而是对题干的变相重复，这样的题支必须予以排除。

(5) 排乱法：排除题支的共性与个性同题干同性与个性逻辑混乱

的题支。

(6) 一票否决法：即凡是含有错误的选项的题支均给予否定，降低难度，最后再验证一下。

(7) 题支概念的外延大于或小于题干规定性的要予以排除。

(8) 如果题干的表述正误混杂，则一定注意具体问题具体分析，无论题支本身表述的是否正确，只要符合题干的規定性，就可入选。作为选择题，同学们在进行选择的过程中，一定要注意，吃透是题干，紧扣中心词，细心思考，慎重取舍，切忌钻死胡同。

二、简答题

(一) 从形式上看，大多采用了设置情景材料的方式，联系当地社会经济生活中重点和热点问题，体现了理论联系实际的原则。

(二) 从命题形式上看，一般要求从三个角度回答：“是什么？”、“为什么？”、“怎么办？”

(三) 解题步骤

1. 认真审题，准确把握命题的含义。一是要在认真阅读情景材料的基础上弄清材料包含哪几层意思。有的可能只有一层，有的可能是多层，然后归纳出各层意思所提示的中心意思。二是要明确题目的设问角度。

2. 找依据。在审题过程中要从材料中“折射”出理论依据，即课本在这个问题上所运用的基本知识和基本原理。

3. 用课本所讲的理论依据简明扼要地分析说明材料中所反映的问题，精确地组织答案。具体要求是：观点原理要准确，紧扣题意来表达，事理交融要点齐，扼要简洁层次明。简答题出现

形式是多种多样的。

(四) 分类:

① 辨别析简答题。题目所给观点正误混杂,带有辨别析色彩。答题时要了解题目包含几层意思,以课本为依据,对其观点加以分别回答。

② 直接式简答题。这种题型一般是对某个基本概念、基本原理或基本观点的理解为命题内容,提问较直接,一般只要求从一个角度回答,可依推荐教材内容直接回答即可。

③ 演绎式简答题。这类题目的形式一定是材料,且包含多层意思,须用分析的方法看分为哪几层意思,然后用演绎法去看材料是如何体现这些观点的。如果题目不直接指出观点,须先归纳出材料中的观点,然后用演绎去看材料是如何体现这一观点的。

④ 认识式简答题。这类题目的形式一定是材料,设问上一般是“如何认识……”,不但要求考生“知其然”,而且要“知其所以然”,这是目前较为常见的简答题形式。回答时要运用课本知识从“是什么”、“为什么”和“怎么办”几个角度全面地进行回答。

三、辨析题

(一) 分类

1. 材料辨析题。它不同于简单的是非辨析题,要求作答时既要辨别,又要分析,还要评判。解答此类题时应先分析道理,再评判是非。其中分析是“关键”,是主体,如何把握分析要

领:

(1) 要顺着试题所指示的问题,找出分析的目标,试题所揭示的问题,可能是一个,也可能是多个。即采用“顺藤摸瓜”的方法。

(2) 寻找课本中对试题所提问的论述。

(3) 透过分析,对相应观点作出评判。(如:电视台记者去一家对环境造成严重污染的企业进行采访,下面是记者与该企业经理的一段对话。

记者:请简要谈谈你对发展经济与环境之间关系的看法。

经理:发展经济必然带来环境污染

记者:面对日益严重的环境污染,你觉得应该如何处理?

经理:治理环境污染必须首先发展经济。

请结合思想政治课中的有关知识,对该企业经理的上述观点作简要评析。题中所提本的问题有两个:

一是“发展经济与环境的关系”

二是“经济建设与环境保护的关系”

顺着第一个问题我们应找到课本中相关的论述:经济发展是在一定环境中进行的,环境既是经济的基础,又是其制约因素。如果只讲经济发展,不顾环境承受能力,必然造成环境污染,但这会阻碍今后经济的发展。只有实施可持续发展战略,做到经济发展与环境相协调,才能保证经济健康持久地发展。

顺着第二个问题找到教材中的论述:我国是发展中国家,正面临着发展经济与保护环境的双重任务。形势要

求我们必须加快发展经济,这是毫无疑问的,但同时又必须保护环境。

因此,必须坚持经济建设与环境保护协调发展的原则,即经济建设与环境建设要同步规划,同步实施,同步发展,以实现经济效益和环境效益的统一。既要反对“先污染后治理”的观点,也要反对不准发展的“零增长”的观点。

2. 错误推理型辨析题。一般由前后两部分组成,前一部分往往列举一个客观存在的事实,后一部分由此推出一个似是而非的结论,从而使结论具有一定的迷惑性。考生判断时往往容易出错,说明理由时不得要领。这类题型,可分三步作答:

① 透过现象抓住本质

② 运用所学知识,辨别题目观点的正误

③ 结合课本原理,有针对性地进行说理论述。

3. 复合型辨析题。这种题型一般是以复合的形式出现,题目包含两层以上的含义,前一个观点可能正确或错误,也可能正误混杂;前一个又是后一个观点的一部分,后一个观点可能正确或错误,也可能正误混杂。这类题旨在考查学生的思维的全面性、深刻性。解答此类题,必须认真审题,弄清题目到底有几层意思,然后逐层辨析。不能简单的全面肯定,而应该按照“肯定什么,否定什么,补充什么”的思路进行分析,最后归纳出答案,即肯定题目中的合理因素,然后否定题目中的不合理因素,最后补充题目中的模糊之处。

如:一切扰乱公共秩序的违法行为都要依据刑法予以惩处。

①肯定。一切扰乱公共秩序的违法行为是否应当予以惩处？如果公共秩序遭到破坏，社会的正常生产和生活将受到极大的影响，同时破坏社会风气。因此，一切扰乱公共秩序的违法行为都应受到法律的惩处。

②否定：一切扰乱公共秩序的违法行为是否都要依据刑法予以惩处？违法行为有一般违法行为与严重违法之分，对那些尚不够刑事处罚的扰乱公共秩序的违法行为，不能依据刑法予以惩处，而只能依据治安管理处罚条例等法律予以制裁。

③补充：哪些扰乱公共秩序的违法行为要依据刑法予以惩处？（对那些严重扰乱公共秩序、触犯刑律的犯罪行为）

4. 正误观点辨析题。这类题相对来说比较简单，答题时只需要对题目作简单的辨别分析即可。当然，这类题对学生掌握基础知识来说相当严格，它既包含对知识的迁移能力或解答、推理能力，又包含了对知识分析和解决问题的能力。

5. 附加条件型。即题目中观点或材料是孤立和抽象的，它在一定条件下是正确的，在一定条件下又是错误的。解答此类题时不能笼统地表态，要根据不同条件作具体分析，要全面、要多角度分析。

6. 理由不全型。题目所讲的理由是正确的，但不全面，尚需补充其他理由。解答时应点明题目的正确之处，并说明理由，然后补充所缺理由并阐明根据。辨析题的解答要领总的如下：

①如果题目用古汉语、格言、俗语等作材料，先分析其含义，再明确题目中所述概念。

② 审清题目到底有几层意思，以防漏答。

③ 对每层意思的观点先判断后析或先析后判。判断即说明该层意思的观点是正确或错误，或什么条件下正确或错误。析即运用教材中正确的原理说明正确或错误的原因，也就是指出理论依据。

④ 指明坚持正确观点的意义，揭露错误观点的实质或危害（这个步骤有的题目不作要求，要具体问题具体分析。）

(二) 类型

A. 完全肯定型：

① 指出观点的正确或科学性

② 说明理由

③ 作出结论

B. 完全否定型：

① 首先指出观点的不科学之处或作出判断。

② 说明理由和危害、本质，并提出正确的观点。

C. 命题片面型：形式是“只有……就……”，按照“肯定什么……否定……补充……”的思路进行。

解题步骤：

① 对错对原因都要分析

② 除了题目给的方法外，还要作出补充

③ 下结论

D. 正误混杂型：形式是①命题内容总体上正确，但其中包含有错误或不合理因素。②命题内容总体上错误，但其中包含有合理的因素。③命题的前提正确，但结论却错误，或前提错误，

但结论正确。解题关键：分清观点的正误部分，并且能分别说明理由。

解题步骤：

- ①指出题目中观点正确或合理的部分，并说明理由。
- ②指出题目中观点错误或不合理的部分，说明理由。
- ③提出正确的观点或补充完整观点，进行总结。（解答的步骤可以按照“对→为什么对？→错→为什么错？→对的意义和错的危害。”）

四、材料分析题

(一) 解题步骤：

- ①找论点：（即认真审题后确定题目要辨别/分析的观点。）
- ②作分析（即结合课本知识，对观点进行逐层/分析）。正确——肯定并说明原因或合理之处；错误——指出错在何处，为什么错并补充正确的是什么。
- ③下结论（结论必须是在分析完一个层次或一个辩题之后才上）。

(二) 注意事项：

①一般不表态，不判断。有理有据地具体分析题目的观点为什么正确，为什么错误或在具体分析题目中的问题时加以肯定或否定。

②审准论点，根据论点分条作答

③如果题目用古汉语、格言、俗语或书本中的原文等作材料，先分析其含义，明确题中所述概念。

④运用教材中正确的原理说明正确或错误的原因,也就是指出理论依据。指明坚持正确观点的意义,揭露错误观点的实质或危害。

⑤答题要有条理化,层次要表上①②③④

五、理解说明题

(一) 解题步骤

①仔细审题。要认真分析题目要求,理解题目原文特别是重点词语的意思,并弄清楚要求理解的内容与所学的相关知识及重点应答些什么

②弄清答的常规步骤。有些题一般要答“是什么”、“为什么”和“怎么做”。有些题目只要求答其中一个或几个方面,这要因情况而异。

③答题要紧扣教材或材料实际,不能将书本知识和材料内容割裂开来,切忌答题内容(原理)与材料搞成“两张皮”。

④答案要层次化、要点化,语言要概括、准确和明了。

六、分析说明题

(一) 解题步骤

①判断要准确。如果判断不准确,并按错误判断说明理由的答案是不能给分分的。这也是近年来中考说明中硬性规定。

②说理要有据。这和材料分析题中的“准确熟练地

运用有关原理"要本相同。

③用词要准确,言简意赅。这类题一般只答要点即可,这和简答题的基本要本是一致的。若有具体的规定要按规定答题。

(二) 类型

①"说明、反映"类:解答这类题先回答本身讲述的是什么回答,再运用所学知识分析回答这个问题所实质即通过什么反映什么。

②"启示"类:先找出材料所叙述的问题(现象)产生的原因或材料中人物事件的特点,也就是先回答出"材料反映什么"然后再在此基础上回答学习(坚持)好的,摒弃错误的。

③"作为中学生面对某问题该怎么办?"类,先想想国家和社会对该问题的态度,导向和对策,后应如何应对或落实。一般涉及到的内容主要有:

A. 树立崇高远大理想,发扬艰苦奋斗的精神;

B. 努力学习科学文化知识,培养创新精神和实践能力;

C. 立志成才,肩负起民族振兴的使命

D. 增强法制观念,提高思想道德觉悟,依法自律,依法维护自己的合法权益;

E. 正确行使权利,自觉履行义务,积极同违法犯罪作斗争;

F. 增强环保意识,落实环保行动。等。

④"建议"类: A. 在阅读材料后,先找出教材相关知识点,然后运用这些知识分析问题产生的原因,并提出解决问题的办法或建议,但要注意建议的角度和所提建议的可行性。 B. 解答

这类问题还要注意思维的广度,当从某一角度找不到合理建议时就要另换一角度。

⑤ “设想某人或某事发展趋向”类:注意要从好的方向设想也要从不好的方向去设想

⑥ “评析材料中人物的言行”类:

A. 评析要用有关法律知识(初二课本中能找到)

B. 如果是正确言行要说明符合法律的某一规定

C. 如果是错误的言行要说明违背法律的某一规定;要承担法律责任(有的还要受到道德谴责);

D. 最后要亮明自己的观点,这一言行对你有什么启示。

1. 一判断。本题的观点是正确的、错误的,还是不完全正确的。

2. 二拆散。把分析说明题拆成几个简答题

3. 三找角度。从是什么、为什么、怎么样的角度去组织答案。

4. 四提炼。如果答案较多要提炼出答案的精华内容,概括去答。

5. 五分条。要分条写出答案。既不要写1-2条,也不要写的条数太多如10多条,基本上定在2分1条

6. 大是扣题作答案。最后要扣题写清楚、工整的写出分析说明题的正确答案。

七、漫画题

(一) 解题步骤

第一, 全面观察漫画, 它包括四个方面:

① 观察画中人物的动作、语言、表情。

②观察画面形成的特定背景

③观察画中对特定的情景的提示和理解

④观察画中的标题. 只要全面观察漫画才能准确领会漫画所要揭示的问题

第二, 重视对漫画标题的分析. 有的漫画仅从画面是难以确定它要揭示的问题. [这时就要重视标题的分析. 标题是漫画的灵魂, 它往往反映出漫画的主题思想.]

第三, 联系教材知识, 寻找解题依据. “题在书外, 理在书中”, 这是命题者的意图. 漫画所要揭示的问题, 往往就是我们教材中学过的基本知识, 因此, 要注意联系教材知识, 而且思维的角度尽可能多样化, 从学过的知识中寻找解答的依据.

解题思路:

①认真审题. 审题是解题的前提和基础, 漫画试题关键是读懂漫画的直观意义及所蕴含的深刻道理.

②联系教材, 结合漫画进行全面分析

③据试题类型准确作答:

(1) 漫画类选择题. 要根据题干的规定性, 结合漫画寓意, 对题支逐个分析, 然后决定取舍. 单选题, 只能够选出一个与漫画寓意最符合的选项; 不定项选择题, 凡符合漫画寓意都要选, 排除法是解答此类题的比较好的方法, 一般情况下, 错误题支要排除 (逆向选择题除外); 与漫画无关的题支要排除; 观点本身模棱两可的也要排除.

(2) 做主观性漫画题. 除了要准确诊断出漫画的寓意外, 更重要的是要能够运用教材的知识对漫画所揭示出来的问题进行分

析。

一析(剖析漫画)、二联(联系教材)、三解(解答问题)是做好主观性试题的三大步。

值得注意的是:

做好收敛性试题,要根据题目的相关限制性条件组织答案;

做开放性试题,则要学会运用发散思维答题,即多层次、多角度的组织答案。

此外,组织答案逻辑层次要清晰明了,使用规范的语言。

从整个答题情况来看,思品答题的关键在于掌握牢固的基础知识,广泛汲取课外知识,结合当今的热点、焦点问题,并在学习中能熟练运用,通过训练,提高自己分析问题、解决问题的能力。

八、辨析题题型分析

辨析题是近年在中考中的新试题。早年曾经有过辨别是非、判断说明题,可以说辨析题的出现是一种能力要求的提升。辨析题是在辨别是非、判断说明题的基础上发展而来,但从解题思路和能力要求上要高于前者。辨别是非题一般只判断观点的正误,或在增加改正。判断说明题,一般是先对观点进行正误判断,再进行说明。而辨析题则明显提高了难度。

首先,在题目上,或所给的观点本身,一般不是能够轻易做出简单正误判断的。

其次,从解题思路上,重点对观点本身的分析,然后再对观点

做出判断。评判与判断不同,判断只是说出是对还是错,而评判是说明对的道理和错的原因。

在分析简答题时,我们已经就辨析式简答题做出了一定的阐述,在此则对可能在说明题类型中出现的辨析题,或通俗地说,辨析题作为大题如何解答。

分类:

辨析题所以分为正题和反题或错题两大类。所谓正题观点是完全正确的;所谓反题或错题是指观点不正确或不完全正确的题目。

在考试当中,反题较为常见。形式也比较多样。归纳起来大部分属于如下四种:

1、判断标准错误。我们做出某个判断一般要有一个标准。比如,说一个人的身材比较高。其标准是平常人的身材高度,而不是其他标准。当然,因为标准不同,得出的结论也就不同。

例子(小马过河的故事)

2、条件不充分。做出一种判断,常常需要一定的条件。而判断正确需要满足相应的条件,一旦条件不满足或不充分,就会导致判断失误。

3、顾此失彼。我们得出结论,应该考虑全面。但有时在一些问题上会出现片面夸大一个方面或片面强调一个方面忽略另一个方面,导致结论错误。

4、多观点辨析。即在一道题中出现两种以上观点。这种题,我们应把它看作多题来做,逐一分析评判。

解答题思路和要求:

1. 认真审题, 不急于判断
2. 紧扣考点, 层层分析
3. 条理清楚, 表达明确

案例分析解题方法:

案例分析是考法律必考的题型。一般在简答题中有一至两道案例分析题或题目、分析题或说明题(即习惯称的大题)中有一道。

案例分析, 即是对事例(一般是行为)按照法律的规定进行分析的一种题目。其实, 可以看作判断说明题, 只不过, 一般的判断说明题是对观点做出判断说明, 而案例分析是对行为进行判断说明; 一般的判断说明题是以事实或客观规律等作为判断依据, 而案例分析则以法律规定作为判断依据。

案例分析的解法最具模式化。基本上三个方面内容: 判断、评析、引申。

判断: 是根据法律规定对行为做出性质、情节进而量刑的判断

评析: 是分析行为是如何构成了法律规定的行为, 尽数法律依据

引申: 是从案例本身归纳出的一些做事原则和方法, 即我们所说的行为要求。

也就是说, 案例分析的答题要包含三个方面内容。值得注意的是, 近年来一些案例分析题往往不是一种行为, 而是相关的多个主体的行为, 其中也包含即是违法行为也有守法、护法行为。答题中要一一分析解答。

九、分析说明题解题方法。

分析说明题是中考中难度最大,最能体现能力考核的题型。对知识的把握、思维能水平都有较高要求。解分析说明题主要从题目的思维模式下手。

分析说明题的思维模式主要有以下几种:

1. 归纳型:主要是考察学生的归纳能力,即对所给出的材料进行分析,得出一个或几个结论。该题型一般采取“上述材料反映了什么问题”、“结合所学的知识对上述材料进行分析说明”等设问形式。也有题目采取多问的形式,进行逐层分析。例题(略)

2. 演绎型:考察学生的演绎能力,即要求学生就所给的结论性知识,找出论据材料,或应用所学结论性知识解释、分析说明材料内容。题目通常采用“用XX材料说明XX结论”、“结合材料和所学的知识,对XX问题谈谈你理解(或认识)”等设问。例题(略)

3. 延伸型:即题目由一个问题延伸出另一个问题或几个问题。需要学生对知识之间的相互联系把握熟练和到位。

4. 混合型:即一道题当中,混合有归纳、演绎和延伸等几种形式。这类题目属于高难度题目,主要学生对所学的知识非常熟练和理解深入,经历多种思维形式的跨越,因此,在中考试题当中比较罕见。

十、开放题的解答方法

开放题,严格地讲一般不属于单独的题型,这里把它单独拿出来主要是因为这类题目学生往往不好把握。开放题,从题目本身看有几点特点:一是情境设置多样性(即题源素材广泛,难于捕捉);二

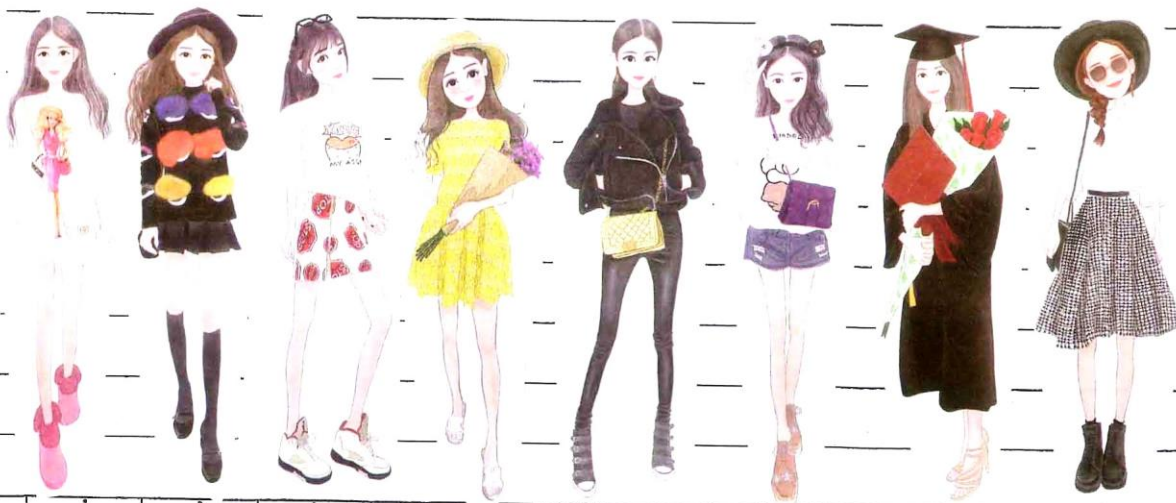
是设问参与开放性(即题设问基本无限制,学生主观能动性发挥余地很大);三是答案多元性(所谓答案不唯一,符合题意就得分)。

对开放题应注意的主要有三点:

一是要紧紧贴近中考热点

二是多列点,少深入

三是观点鲜明,也就是说,我们在答题时,一定要多用上考场内的要求,不深入挖掘,点到为止。



初中政治设问方式及答题模板

一、政治答题公式：

1. 初中政治每课的结构

是什么 + 为什么 + 怎么办 (这也是做每个习题的最基本思路)

2. 是什么

含义 + 表现 + 特点 + 形成 + 种类 (不是每个必讲, 用的不多, 在做题的第一句话时需要点清是什么)

3. 为什么的别名

作用 + 意义 + 重要性 = 必要性 + 危害性 + 关系 + 功能 + 原则 + 理念等

4. 怎么办

国家怎么办 + 社会怎么办 + 公民怎么办 + 青少年怎么办 + (途径 + 方式 + 方法 + 技能技巧)

5. 国家怎么办

政治怎么办 + 经济怎么办 + 文化怎么办 + 法制怎么办 + 其他
方针政策怎么办

6. 青少年怎么办

理想 + 品德 + 心理品质 + 学习 + 方法 + 途径 (品德一般是八荣, 心理品质: 情绪、意志、挫折、性格等)

7. 怎么办的别名

出议 + 建议 + 办法 + 启示

8. 每个题的最后答案归纳为: 是什么, 为什么, 怎么办

9. 人物类分析说明题的常用语 (人物类分析说明题除了心理分析外, 还有以下常用语) 公式 — 给人物定性 + 涉及的课本原理 + 联系材料证明 + 表态怎么办

10. 评价问题

注意点：引入材料+知识评析。

答案组合：行为评价（行为定性+判断）+道德角度+法律角度+心理品质方面；

11. 材料分析题：分析思路及格式

在关键是搞清涉及到哪些知识（判断出是什么）点的基础上按以下格式答题：

① 用课本知识分析说明观点（原因）

② 结合材料分析

③ 回归提问得出结论

④ 表态（青少年的做法）

12. 实践题

① 班会：主题、目的、标语、歌曲、步骤聚活动方式、发言提纲（看法）

② 做活动：调查组（调查目的、调查内容、调查方法、调查对象、提出建议），宣传组（板报、板报栏目、漫画、解说词），策划组（征文、演讲、知识竞赛、图片展）

③ 形式：辩论会、主题班会、故事会、板报手抄报、调查报告、参观访问、家务劳动、公益劳动、校内各种活动等。

二、政治答题方法

1. 书本知识掌握运用

解题方法：判断知识点→锁定答题范围→搜寻笔记

2. 观点型题目：（说明、体现、符合）

解题方法：抓关键词→回归教材→组织语言（运用政治术语作答）

3. 启示型题目：（认识、理解、启示等）

解题方法：

①提出问题（是什么）体现了xx、反映了xx、符合了xx

②分析问题（为什么）可从原因、意义、作用、影响上分析。

③解决问题（怎么办）可从国家、社会、学校或家庭和中学生等方面

谈。

具体是：

①国家要求在立法、执法和打击上如何做；

②社会要求人们的道德观念上、宣传上应做什么，要加强管理和监

督；

③学校、家庭上如何做好教育、榜样、示范；

④个人上如何提高认识、意识，形成习惯、落实行为；

※特别提示：在回答“是什么、为什么、怎么做”中必须根据材料中扣准题意作答

4. 关于“图表、表格”类题型

解题方法：一是总看，即看标题是什么；二是横看，一般是时间的排序或进程；三是纵看，一般是看名称或内容；四是看试题的要求，即看设问，然后进行答题。

5. 漫画、图画要抓两点：

一是这个图式的名称是什么？

二是图标的构成部分各表示什么意思？

解题方法：

①看标题

②看文字

③看画面

6. 建议型题目:

常见问法: 针对某事或某现象写出相应的解决方法, 提出合理化的建议

解题方法: 国家、政府应该——(政策、法律制度等)

针对我们身边存在的问题, 我认为

社会、学校应该——(风气氛围、教育、培养一人才)

家长、青少年应该——(监督引导、学习、理想等)

7. 意义、作用型题目:

有助于(有利于、是...的需要、是...的必然要求)

8. 青少年应当如何做:

1) (思想上) 树立xx方面意识, 增强xx观念, 提高xx方面的是非判断能力...

2) (行动上) 在学习上, 我们应该xx; 在生活上, 我们应该xx; 在工作上, 我们应该xx...

3) (影响他人上) 勇于批评指正xx不良行为, 坚决与xx作斗争.

9. "评价"="评析"型题目专项练习

解题方法:

回答此类题目一般是先判断(对、错或不全面)(即是什么); 其次写出相应的依据(可以是一些法律规定, 或教材的某些理论观点); 再联系材料中的观点或行为进行分析(即为什么); 最后针对错误的观点或行为写出正确的观点或行为(即怎样做)

三、设问方式及答题思路

说明：以下所总结的答题思路步骤反为一般规律，在考试组织答案是要根据材料并视题目分值选择思路中的所有步骤或其中几个步骤。

1. 直接式设问：(是什么？为什么？怎么样？怎么办？设问直接，回答也直接，一般在书本上找到答案)

2. 材料说明、反映了什么？(体现了哪些观点？)

这类题目的设问一般是“上述材料说明(表明)了什么？”或“上述材料反映(体现)了什么？”等，多用于考查考生的概括能力和对基础知识运用能力。这类试题的解答对策是：先回答出材料本身讲述的是什么问题；再运用所学知识分析、回答这个问题的实质，即通过什么反映了什么。

基本思路：现象 本质

① 材料本身说明的问题是什么？

② 透过材料的现象揭示的本质问题或观点是什么？

直接对应+适度发散(视分值而定)组织答案时往往是这种现象或行为的意义 怎样做)

3. 启示(告诉…道理、体现了哪些观点)、警示等

基本思路：这类题目的设问一般是“这给了我们什么启示”或“谈谈你的体会”，或“这件事对你有什么启发”等，重点是考查考生能否从提供的材料中看出道理，得出体会，受到启迪。这类题目的解答对策是：启示是从材料中正、反方面得到的经验、教训，而警示则侧重于从反方面行为中认识其危害并应吸取的教训，其语言表述多为“应该……”，有部分题目需要先回答出“材

料反映了什么",然后在此基础上回答出怎样学好的或换新的(针对材料中得到的经验、教训,应该怎么干?)

4. 结合材料,谈理解、认识、感悟、感想、体会

这类题目的设问一般是“对上述材料如何理解(认识)”,或“谈谈你对某某问题的认识(理解)”,或“谈谈为什么要怎样”等,重点是考查考生全面分析问题的能力和对问题思考的深度。这类题目解答对策是:先对材料进行分层并概括出每一层的意思,明确它属于哪类问题(即“是什么”),然后结合课本内容并回答出“为什么会出现这样的问题”(即“为什么”)“怎样解决这样的问题”(即“怎么做”)。在运用所学知识进行分析时,不要求面面俱到,但一定要充分联系教材,思维要发散,角度要多样。

基本思路:是什么?为什么?怎么样?以下思路具体怎么展开,应以教材知识为依据,不宜生搬硬套。

- ① 是什么——现象+本质(材料说明什么问题)
- ② 为什么——原因+意义
- ③ 怎样做——分清角度:国家、社会、公民、经济活动参与者、青少年... (要点的认识视分值的多少而定)

5. 谈作用、影响、意义

意义型的设问有“积极影响”、“经济、政治意义”、“意义”等。

基本思路:“意义型”主要是针对某一做法或某一事件有什么意义来设问,回答这种设问的题目时,首先要明确有经济意义、政治意义、社会意义。还有对个人、国家、社会的意义。答案要点要紧紧结合所学的知识点和题目所提供的材料(抓住材料中

的关键词、关键句),有些题目中作答时必须结合党和国家提出的最新精神,及从现实意义角度考虑。这类题目可以套用“有利于……”“体现了……”“是……的需要”“促进……”“推动……”“保护……”等。

6. 简要说明……这样做的道理?为什么要这样做(说)理由)

解题方法:一般情况下要回答:“这样说”、“这样做”的依据、意义(重要性)、必要性等,有时也要回答不这样做的危害性。在解答中,一般应由近及远,由小到大、由直接到间接、有秩序、有条理地展开说明。

基本思路:是什么?为什么?(一般答题时侧重于为什么?)

①是什么?—材料中的具体做法(多用于进行设问转译)

②为什么?—原因+意义或不这样做的危害。

7. 怎样解决……问题、避免……现象或提出……对策、为……提议?

基本思路:首先要明确所提建议是为了解决什么问题,然后从以下两个方面去提出合理化的建议。

①分清对象(即给谁提合理化建议,由谁来解决这样的问题)—国家、政府(社会)、青少年(个人)

②怎样解决?—注意建议的角度(如:国家、政府、社会、公民个人,或政治、经济、文化、或教育、道德、法律等不同方面)和所提建议的可行性。

8. 行为评析

基本思路:是什么,为什么,怎么样

步骤:

①找准行为

②行为定性(一般从法和德的角度进行评价定性)

③寻找依据(不正确行为—违反什么法律、原则、没有行使哪些权利、履行哪些义务...;正确行为—符合哪些法律、原则、行使哪些权利、履行哪些义务...)

④后果(正确行为—带来的影响;不正确行为—危害)

⑤应该怎样做

(1)单个人物(或一类人物)单一行为评析

(2)单个人物(多种行为)或多个人物(多种行为)评析

基本思路:侧重是什么、为什么

步骤:

①仔细阅读题干,找准、找全行为和人物

②针对每种行为进行具体行为定性,说明依据点到为止。

9. 青少年应怎么做?

这类题目的设问一般是“作为中学生,面对某某问题你应该怎么办(怎么做)”,“或=你怎样用实际行动来应付某某问题”或“你打算怎样去做”等。解答此类题目应把握两个方面:一是在思想上树立什么理想(或观念,或意识或精神);二是在行动上具体有哪些做法。下面为几种常见的模式:

①增强自我保护意识,提高自我保护能力,正确对待父母和学校的教育。

②观念(意识)+行动(态度+具体行动)—(一般针对某一领域的建设,如环保、诚信、节约型社会等说明怎样做)

时,可用此思路)

③树立远大理想,正确树立成才目标,肩负历史使命;努力学习科学文化知识,培养和发扬...精神(艰苦奋斗、创新精神、科学精神等),积极参加实践活动,提高实践能力,增强体质,磨砺意志,将来为...(建设小康社会、建设家乡、现代建设)贡献出自己力量。

10. 说服、教育、出谋划策或帮助...

(1) 说服、教育、出谋划策

基本思路:是什么?为什么?怎样做?

①指出错误是什么?

②说明为什么错?

③应该怎样做?

(2) 帮助...

基本思路:

①指出错误

②说明为什么错(即理由)

③应该怎样做

④具体帮助行动,即行为影响

11. 举例或举措

基本思路:两者侧重点略有不同

(1) 列举实例:应具体、有效、符合实际;忌空洞、泛泛而谈

(2) 举措:则侧重于国家、政府、社会的大政方针、战略部署、

措施做法。

No.

Date . .

